
代码和规则部分缩写的关键

縮寫	完整標題
EC	加州教育法規
BPC	商業和專業法規
CC	民法
5 CCR	加州法規
HSC	加州健康與安全法規
LEA	地方教育機構
PC	加州刑法
VC	加州車輛法規
WIC	加州福利和機構法
34 CFR	聯邦法規
40 CFR	聯邦法規
USC	美國法規

可接受的電子科技的使用

柔絲蜜學區的目標之一是協助推進電子科技的使用，以加強學生的學習。獲得柔絲蜜學區的電子科技使用是一種特權，而非權利，參加學區課程或活動的學生必須遵守學區關於可接受的科技使用指導方針和程序。所有柔絲蜜學區學生及其家長/監護人應在使用學區科技資源之前簽署“可接受的電子科技使用協議”。柔絲蜜學區應盡力過濾透過參訪互聯網的不適當或有害的內容，學生還應承擔使用學區電子科技時不得使用不適當或有害內容的責任。違反此政策可能會導致紀律處分並喪失使用該科技的特權和/或民事或刑事責任。

石棉管理計劃 - 40 CFR 763.93

柔絲蜜學區維持並每年更新其對學校建築物中含石棉材料的管理計劃。

就讀學校的選擇/許可 - EC 48980 (h)

6 至 18 岁的未成年人必须接受义务教育，除非获得豁免，否则必须在父母或法定监护人的住所所在的学区就读

居住要求 - EC 482000.48204 和 48204.3

消除 2017 年 7 月 1 日現行法律的規定，該規定允許學生註冊於某學校，該學校至少僱用 該生的一名家長或法定監護人，而非以學生居住的地方為主。

規定，如果學生的家長或法定監護人居住在該學區的邊界外，但受僱工作的地址在學區的範圍內，並與學生一起生活，在學校上課日每星期至少有三天以上。要求學區允許這些學生可以就讀於學區內的公立學校，因而增加學區的職責，執行加州強制的當地課程。

6 至 18 岁的未成年人必须接受义务教育，除非获得豁免，否则必须在父母或法定监护人的住所所在的学区就读。

如果他或她是以下任何一種情況，則學生可以選擇遵守學區入學的住所要求：根據承諾安置在學區範圍內的寄養家庭或有執照的兒童機構。福利和機構準則；作為寄養子女的學生，留在原籍學校；一個居住在學區範圍內的學生；住在位於學區範圍內的看護成年人家中的學生；或居住在學區範圍內的州立醫院的學生；或者根據官方軍事命令，家長服務的軍事任務中被調轉或正在調轉到加州內的軍事基地的學生。

跨學區就讀- EC 46600 et seq.

学生的父母或法定监护人可以要求从居住的学区释放，以在任何其他学区上学。学区可能会就跨地区转移一个或多个学生达成协议，期限最长为五年。该协议必须规定授予或拒绝转让的条款和条件，并可能包含重新申请的标准，并规定可以撤销许可证的条款和条件。除非协议中另有规定，否则学生无需重新申请跨区转移，并且注册地区的校务委员会必须允许该学生继续就读他/她所在的学校。在 6 月 30 日之前完成 10 年级的学生，可以继续进入 11 年级和 12 年级入学地区，而无需从期望的学区撤销，并且必须与任何其他本地学生一样对待。

如果没有针对欺凌受害者的区域内许可证选择，则地区也不得禁止释放区域间许可证。“欺凌行为的受害者”是指根据第 234.1 条所述的投诉程序通过调查确定该

学生已成为欺凌的受害者，并且该欺凌是由居住所在学区的任何学生实施的，并且学生的家长已向学校，学区人员或当地执法机构提出了有关欺凌的书面投诉。“欺凌”是指以书面形式或通过针对一个或多个学生的电子行为进行的任何严重或普遍的身体或口头交流，其结果是使一个合理的人担心自己或财产受到伤害。它可能对身体或精神健康造成重大不利影响，干扰学业表现或参与或受益于学校提供的服务，活动或特权的能力，并且可以亲自或在线进行。欺凌可能会在校园内或校园外，通过电话或其他设备在社交网络，互联网网站或刻录页面上的帖子，消息，文本，声音，视频或图像中在线创建或传播欺凌中表现出来出于欺凌目的，在未经同意的情况下故意故意假冒另一名学生。共享或转发邮件会助长欺凌行为。

通过县教育局申请批准跨区域许可的学生可以有资格临时入读 TK 到 12 年級的所需学区，同时继续通过上诉过程，如果所需的空間可用區，不超過兩個月。

根據 EC 48900 (r) 的規定，由學區或擬議就讀學區的人員確定此學生曾為霸凌行為的受害者，應根據家長或法定監護人的要求，根據任何現有協議優先考慮跨學區就讀，或者在沒有同意書的情況下，製作一份跨學區就讀同意書，給予額外的考慮。

每个学区应在其学区和/或学校网站上公布其跨区域政策协议和当地区域上限。必须根据董事会政策在学区网站上更新批准和拒绝区域间转移请求的原因。县学校上诉程序将由学区最终以书面形式提出。县上诉程序最多可能需要两个月。如果您对区域间流程有任何疑问，请致电 626-312-2900 联系地区办事处或致电县办事处，电话：562-922-6233。

學區內的選擇 - EC 35160.5 (b)

學區的居民可以申請學區內同等級的其他學校。目前居住在學校就讀範圍內的學生不會被從學區外轉學的學生所取代。如果欺凌受害者的学生在同一年级有空位，则应允许其内部许可。如果没有“校内”空间参加，学生可以寻求“校际”许可到另一个学区，而不会延迟从家乡地区释放，但不能保证可以进入外部学区。进入另一个学区的过程将取决于所需学区的转学政策。“欺凌行为的受害者”是指根据第 234.1 条所述的投诉程序通过调查确定该学生已成为欺凌的受害者，并且该欺凌是由居住所在学区的任何学生实施的，并且学生的家长已向学校，学区人员或当地执法机构提出了有关欺凌的书面投诉。“欺凌”是指以书面形式或通过针对一个或多个学生的电子行为进行的任何严重或普遍的身体或口头交流，其结果是使一个合理的人担心自己或财产受到伤害。它可能对身体或精神健康造成重大不利影响，干扰学业表现或参与或受益于学校提供的服务，活动或特权的能力，并且可以亲自或在线进行。欺凌可能会在校园内或校园外，通过电话或其他设备在社交网络，互联网网站或刻录页面上的帖子，消息，文本，声音，视频或图像中在线创建或传播欺凌中表现出来出于欺凌目的，在未经同意的情况下故意故意假冒另一名学生。共享或转发邮件会助长欺凌行为。

選擇學區 - EC 48300 及以下。

一些學區可能會選擇成為一個選區。選擇經營學區作為選區的學校董事會必須確定其願意接受的轉學人數，並接受所有申請轉學的學生，直到學區達到最大容量。

選擇的學區應確保學生通過無偏見和隨機的過程選擇，不考慮他或她的學業或運動表現，身體狀況，英語熟練程度，家庭收入，種族，母語，讀寫能力，特殊需要，或任何在第 200 條中列出的個人特徵。要求轉學的學生的家長必須在學生希望轉學學年前的 1 月 1 日之前向所選學區提交申請。傳遞。如果學生被臨時錄取，拒絕或被列入候補名單，則應在 2 月 15 日之前以書面形式通知家長 下學年。為重新安置的軍人子女提供經過修飾的申請程序。

以工作代替居留權 (艾倫·比爾) - EC 48204

一些學區可能會選擇接受工作代替居住。如果一個學區在學校一周內至少有一名學生的父母/監護人在該學區邊界內從事至少十小時的工作，則該學區允許學生遵守該學區的入學要求。一旦獲得居住權，只有在父母不再在學區範圍內就業時，才可以取消學生的轉學。作為居民，學生不必重新申請轉學即可生效

招股說明書的可用性 - EC 49063, 49091.14

每所學校必須每年編制一份課程說明書，以包括學校提供的每門課程的標題，說明和教學目標。請聯繫教育服務辦公室索取招股說明書。

避免缺席，書面的理由

柔絲蜜學區敦促家長確保他們的孩子定期上學，並安排醫療和其他預約在放學後或放假期間。該學區還要求在學校開學期間避免旅行或其他缺席。學區的每日出席率越高，學生學習的越多，學區從課堂教學和學術課程中獲得的補助金就越多。學校年曆旨在最大限度地減少計劃在傳統假期度假的家庭的問題，從而最大限度地減少學生缺勤。

在缺席之後，學生返回學校時必須從家裡帶回書面的理由。疾病，看醫生和牙科預約被視為可接受的缺席。沒有以書面提交的缺席被登記為無故缺席。

遲到

兒童應該被鼓勵養成準時的良好習慣。他們應該準時上學。如果孩子遲到，孩子應該從家裡攜帶遲到的理由到學校辦公室。經常遲到超過 30 分鐘的學生將導致學生成為曠課者。

曠課的定義 - EC 48260, 48262 和 48263.6

學生有三次缺席或三次遲到，每次超過 30 分鐘或任何的組合，並且缺席或遲到都是沒有理由的，將被視為曠課。一名學生在一學年被報告為曠課三次或更多次並且學區已經盡心盡力與家長見面，該學生被認定是習慣性的曠課者。從入學之日起至當前日期，在一個學年的上課日內沒有理由的缺席或遲到有 10% 或更多，則學生被認定是長期曠課。沒有理由的缺席都不屬於 EC 48205 所定義的。

逮捕曠課者/學校出勤審查委員會 - EC 48263 和 48264

學校出勤主管，管理人員或指定人員，維和人員或緩刑官員可以在上課時間內逮捕或承擔臨時監護權，任何在其家中被發現且在縣內城市或學區皆沒有正當理由缺席的未成年人。習慣性曠課的學生可以被轉介到學校出勤和審查委員會 (SARB)。

長期曠課 - EC 60901

如果學生在入學之日至當前日期的一個學年中缺席 10% 或更多的學習日，則該學生被視為長期曠課者。長期曠課者包括所有缺席 - 有理由和無理由 - 並且是一項重要的衡量，因為過度缺席會對學業成績和學生的參與產生負面影響。

逃學後果 - EC 48263, 48267, 48268, and 48269; WIC 236, 601, 601.3, 653.5, 654, and 651.5

任何被認定為「Truant」的學生，如果現有的社區資源不能解決學生繼續翹課的問題，可由緩刑官或副地區檢察官指派為法院的監護人。

課前和課後輔導課程 - EC 8482.6, 8483, 8483.1

課後輔導和安全托兒計劃為參與公立學校（包括特許學校）的幼兒園至 9 年級學生提供服務。該計劃在參與學校提供的年級可能由當地的需求決定。課程所收取的費用不得對無家可歸或寄養的兒童收費。在任何課前或課後輔導課程中，入學的首要任務是在申請時或在學年期間的任何時間被該課程確定為無家可歸者的學生，以及被該計劃確定為寄養的學生；服務於初中和高中學生的課程的第二優先考慮是每天都上學的人。該計劃必須通知學生的家長或看護人有關無家可歸者和寄養兒童的權利，以獲得優先註冊以及如何申請優先註冊。

布朗法案：公开会议的必要通知和议程 - GC 54954.2, 54956, 54956.5, 54954.2, GC 54954.5, GC 54957.1, 54957.7, and GC 54954.2(b)

拉尔夫·布朗法案（Ralph M. Brown Act）要求指定张贴内容，以通知公众正在举行公开会议，并且讨论或决定向公众开放，除非共享学生身份保护或/或共享机密医疗或个人身份信息的地方。

公开公开会议：在举行这些会议之前需要发帖。当学生参与进来时有必要提供保密，但是，举行公开听证会的事实还要求公众知道即将发生的事件，决策或过程讨论以及何时需要闭门会议以保护医疗或共享个人信息。

例会：在会议的 72 小时内发布 20 字以内的议程。

特别会议：必须向立法机构和媒体机构提供二十四小时的通知，包括对要考虑或讨论的事项的简要概述。

紧急会议：在工作中断或瘫痪的情况下，一小时通知，但在紧急情况下除外。

闭门会议议程：闭门会议上要考虑的所有项目必须在会议的通知或议程中说明。机构必须口头宣布闭门会议的主题。如果在非公开会议上采取了最后行动，则机构通常必须在非公开会议结束时报告该行动。

加州健康青年法案 - EC 51937-51939

加州健康青年法案要求學區至少在中學和高中各一次為學生提供綜合，全面，準確，無偏見的性健康和艾滋病預防教育。它的用意在確保 7 - 12 年級的學生獲得必要的知識和技能：1) 保護他們的性和生殖系統健康免受艾滋病毒，其他性傳播感染和意外懷孕；2) 培養青少年對成長和發育，身體形象，性別，性取向，人際關係，婚姻和家庭的健康態度；3) 擁有健康，積極，安全的關係和行為。它還促進對性的理解，將其作為人類發展的正常部分。

家長或法定監護人有權：

1. 檢查廣泛的健康和艾滋病預防講座中所使用的書面和視聽教材。
2. 書面要求他們的孩子不接受廣泛的性健康或艾滋病預防教育。
3. 索取“加州健康青年法”教育法典 51930 至 51939 的副本。
4. 了解是學區人員或是外面的顧問將教授此廣泛的性健康或艾滋病預防教育。
5. 如果在學年開始後才安排此課程，則在教授此課程前至少 14 天要通過郵件或其他常用的方式通知家長。
6. 當學區選擇使用外面的顧問或與嘉賓發言人舉行集會以教授此廣泛的性健康或艾滋病預防教育時，請通知：
 - a. 講座的日期
 - b. 組織的名稱或每位客座嘉賓所屬機構

學區可以以匿名，自願和保密的研究和評估工具來管理 7 至 12 年級的學生，以衡量學生的健康行為和風險，包括測試，問卷調查和調查，有關他們對性的態度或做法，其中包含與年齡相符的問題。我們將以書面形式通知家長或法定監護人有關其管理，家長有權審查，以及讓孩子免除進行任何測試，問卷調查或調查的權利。

对学校财产的摄像机监控 - PC 647(j)

为了我们学生，教职员和访客的安全，学区出于安全目的使用摄像头监视设备。此设备可能随时受到监控，也可能不受监控。

监视摄像机通常只会在没有“合理的隐私期望”的公共区域使用。公共区域可能包括校车；建筑物入口；走廊停车场；学生，员工和父母来去的前台；公共活动中的体育馆；自助餐厅；和供应室。但是，监视摄像机不可能覆盖地区建筑物的所有公共区域或所有地区活动。

区域监控摄像头不会安装在“私人”区域，例如洗手间，更衣室，更衣室，私人办公室（除非得到办公室所有者的同意）或教室。

职业咨询与课程选择 - EC 221.5(d)

从 7 年级开始，学校工作人员应根据学生的兴趣和能力，而不是根据学生的性别，协助学生选择课程或提供职业咨询，探索职业的可能性或通往职业的课程。通知父母或法定监护人，以便他们可以参加此类咨询会议和决定。

虐待兒童和忽視兒童的報告 - PC 11164 et seq.

柔絲蜜學區致力於保護所有的學生。該學區的所有僱員都被視為法定提報者，法律要求在有合理懷疑虐待或疏忽的情況下要提報虐待和忽視兒童的案件。學區員工不得進行調查以確認這項質疑。

所有投訴必須通過正式的提報，通過電話，親自或書面形式與適當的當地執法機構（即警察局或警察機構，縣緩刑局或縣福利局/縣兒童保護服務局）提交。提報者的姓名和所提報的人都是保密的，除非給授權機構否則不得披露。

學生的家長和監護人也有權對學校員工或他們質疑在學校場所虐待兒童的其他人提出投訴。

虐待兒童不包括僱員或學校人員任何合理和必要的武力所造成的傷害：

1. 制止可能對人身傷害或財產損失的干擾；

2. 為了自衛;
3. 為了取得學生所控制的武器或者其他危險物品;
4. 行使合理必要的控制程度，以維持秩序，保護財產，保護學生的健康和 safety，並保持有利於學習的適當條件。

尋找兒童的系統 - EC 56301;20USC1401 (3) ;1412 (A) (3) ;34CFR300.111 (C) (d)

要求當地計劃區域的特殊教育 (SELPA) 制定書面政策和程序，用於持續的兒童尋找系統，包括農工移民或無家可歸的殘疾兒童或加州病房和殘疾兒童就讀私立學校。政策和程序，包括向所有家長提供關於鑑定，轉介，評估，教學計劃，實施，審查以及啟動轉介評估程序的權利的書面通知。

建議開除的情況 - EC 48915

(a) (1) 除 (c) 和 (e) 分節另有規定外，學校校長或學區總監可以建議開除學生，以免在學校或校外的學校活動中發生以下任何行為。除非校長或學區總監確定在這種情況下不應建議開除，或者另一種糾正方法可以解決這種行為：

- (A) 對他人造成嚴重的身體傷害，除非是自衛。
- (B) 持有任何的刀械或其他危險物品，學生並無正當的使用理由。
- (C) 非法持有在健康和安法典第 10 部分第 2 章 (從第 11053 節開始) 中所列的任何管制物品，但下列的任何項目除外：

- (i) 屬初犯，擁有不超過 avoirdupois 盎司的大麻，而濃縮大麻。
- (ii) 擁有供學生用於醫療的非處方藥物，或由醫生為學生開的處方藥。

(D) 搶劫或敲詐勒索。

(E) 根據“刑法”第 240 和 242 條的規定，對任何學校教職員進行攻擊或毆打。

(2) 如果校長或學區總監按照第一段落的規定作出決定，鼓勵他或她盡快這樣做，以確保學生不會失去上課時間。

(b) 根據學校校長或學區總監，或根據第 48918 節 (d) 分配的聽證官或行政小組的建議，學區的理事會可以在發現學生犯下行為後下令開除學生第 (1) 款所述第 (1) 款或第 48900 條第 (a)

(b) (c) (d) 或 (e) 款所列。決定將學生開除的決定應該基於以下一項或兩項的結論：

- (1) 其他糾正方法不可行或一再的未能實現正確的行為。
- (2) 由於該行為的性質，學生的存在會對學生或他人的身體安全造成持續性的危險。
- (c) 根據第 48911 條，在學校或校外活動中，犯下以下任何行為的學生，學校校長或學區總監應該建議 (他或她) 立即停學或開除：

(1) 擁有，出售或以其他方式提供槍支。如果學生事先獲得學校僱員的持有槍支的書面許可證明，則該分支條款不適用於擁有槍支的行為，該證明由校長或指定人員同意。這種細分條款適用於只有在學區的僱員核實所有權的情況下擁有槍支的行為。根據第 48900 條的細分條款 (m) 所定義的擁有仿製槍支的行為，並不構成根據該細分條款 (d) 強制停學或開除的罪行，但是停學或可根據細分條款 (e) 將其開除。

(2) 對他人揮舞刀子。

(3) 非法銷售在健康和安法典第 10 部分第 2 章 (從第 11053 節開始) 中所列出的管制物質。

(4) 承諾或企圖犯下第 48900 節 (n) 中所定義的性侵犯或犯下第 48900 節 (n) 中定義的性行為

(5) 擁有爆炸物

(d) 學區管理委員會在發現學生犯下 (c) 分類所列行為時，應當命令對該學生進行開除處分，並將該學生轉介到符合下列所有條件的學習計劃：

- (1) 做好適當的準備，以適應有紀律問題的學生。

(2) 在廣泛的初中，高中或任何小學所沒有提供的。

(3) 學生在停學期間，不在學生就讀的學校。

(e) 根據學校校長或學區總監，或根據第 48918 節 (d) 分配的聽證官或行政小組的建議，學區的管理委員會在發現學生在學校內，或在校外的學校活動中違規時，可以下令開除學生，或第 48900 節或第 48900.2 節的 (f)，(g)，(h)，(i)，(j)，(k)，(l) 或 (m) 分部，48900.3 或 48900.4，以及以下任一項：

(1) 其他的矯正手段不可行，或一再地未能展現正確的行為。

(2) 由於違規行為的性質，學生的出現會對學生或其他人的身體安全造成持續的危險。

(f) 學區的管理委員會應將根據 (b) 或 (e) 條款被開除的學生轉介到符合 (d) 條款規定的所有條件的學習課程。儘管有這種細分條款，但對於根據細分條款 (e) 被開除的學生，如果學校的縣長證明在遠離廣泛的初中或高中或者小學的地點沒有替代性的學習課程，唯一的選擇是在另一所綜合性中學，初中或高中，或另一所小學，可以將學生轉介到綜合中學，初中或高中，或在一所小學。(g) 如本節所用，“刀”是指任何帶有固定的鋒利刀片的德克，匕首或其他武器，主要用於刺傷，刀片主要用於刺傷，武器刀片長度超過 3.5 英寸，折疊刀，刀片鎖定到位，或剃刀與無護套的刀片。

(h) 如本節所引用，術語“爆炸性”是指“美國法規”第 18 章第 921 節所述的“破壞性裝置”。

校園文明- CC 1708.9; EC 32210

任何故意擾亂任何公立學校或任何公立學校會議的人都犯了輕罪，並將被處以不超過五百美元（\$500 美元）的罰款。

任何人，除了家長/監護人對其未成年子女，故意或試圖傷害，恐嚇，以武力，威脅使用武力，身體阻礙或非暴力阻礙任何人進入或離開任何公立或私立學校場地，都是非法的。

腦震盪和頭部受傷 - EC 49475

腦震盪是一種腦損傷，可能是由頭部的撞擊，碰撞或搖晃引起的，也可能是由於傳遞到頭部的力向身體的另一部分造成的。儘管大多數腦震盪是輕微的，但所有腦震盪都可能是嚴重的並且可能導致併發症，包括長期腦損傷和死亡，如果不能正確鑑定和管理。選擇提供運動項目的學區，特許學校或私立學校必須立即從學校贊助的體育活動中刪除在該活動期間被懷疑遭受腦震盪或頭部受傷的運動員。在獲得許可的醫療保健提供者的評估並獲得書面許可之前，不得返回該活動。如果獲得許可的醫療服務提供者確定運動員有腦震盪或頭部受傷，運動員還應在持照醫療服務提供者的監督下完成不少於7天的分級會診協議。每年，在運動員開始練習或比賽之前，運動員和運動員的家長或監護人必須簽署並交回腦震盪和頭部受傷信息表。此要求不適用於在正常上學日期間參加體育活動的運動員或作為體育課程的一部分。

保密的醫療服務 - EC 46010.1

學校當局可以免除學校 7 - 12 年級的學生，以獲得保密的醫療服務，未經學生家長或監護人同意。

受控物质：阿片类药物 - EC 49476

学校当局必须向运动员提供有关每个学年使用阿片类药物的风险和副作用的事实。家长和学生运动员必须每年签署确认收到该文件。

監護權問題

監護權糾紛必須由法院處理。學校沒有法律管轄權來拒絕親生父母探訪問他/她的孩子和/或查看學校記錄。唯一的例外是在學校辦公室的存檔有簽署限制令或適當的離婚文件，特別說明探訪的限制。任何學生的釋放情況留下學生的福利問題時將由校方管理員或其指定人員自行決定。如果此類的情況成為對學校的一種干擾，將聯繫執法部門，並要求官員進行干預。要求家長盡一切努力不讓校方參與監護權事宜。當家長或未列在緊急卡上的任何其他人士試圖接走孩子時，學校將盡一切努力聯繫有監護權的家長。

危險物品

通常，學生喜歡將物品（如收藏品）帶到學校，以便向朋友展示。這些物品的樣本包括但不限於：激光指示器，迷你棒球棒，武術武器（例如，雙節棍，投擲星星）或任何其他銳利，尖銳的物品。學生應避免攜帶有可能對他人身體造成嚴重傷害的物品。

通訊錄信息 - EC 49073

“通訊錄信息”包括以下一項或多項：學生姓名，地址，電話號碼，電子郵件，出生日期，主要學習領域，參與官方認可的活動和體育，運動員的體重和身高 團隊，出席日期，獲得的學位和獎勵，以及學生最近就讀的公立或私立學校。

除雇主，未來雇主和新聞媒體代表（包括但不限於報紙，雜誌，廣播電台和電視台）外，不得向私人營利機構發布任何信息。未經家長或法定監護人的事先同意，可以披露通訊錄信息，除非家長或法定監護人向學校提交書面通知拒絕披露他/她的學生的通訊錄信息。除非家長或符合條件的學生提供可以發布通訊錄信息的書面同意，否則不得發布關於可被識別為無家可歸的兒童或青少年學生的通訊錄信息。

災害準備的教材 - EC 32282.5

天然和人為災害影響到每一個人，這就是為什麼在家裡，學校，工作和社區做好準備是非常重要的。我們鼓勵家長和監護人查看加州教育部網頁上提供的安全教育資料：
<http://www.cde.ca.gov/ls/ss/cp/pupilsafetyeducmat.asp>

這些材料有多種語言版本，可用於幫助家庭為不同類型的緊急情況和危機做好準備。

教育公平：移民与公民身份：EC 66251, 66260.6, 66270, and 66270.3

“高等教育公平法”規定，所有人，無論其殘疾，性別，性別認同，性別表達，國籍，種族或民族，宗教，性取向或任何其他特定的特征，平等權利和機會如髮型，都會增加這一機會申請高等教育的經濟援助也是公平的，並且不得根據移民身份拒絕學生的申請。這不保證任何最終資格，而只是像其他學生一樣申請經濟援助的能力，不受歧視。

寄養青年的教育 - EC 48204, 4885, 48853.5, 51215.1, 51225.2

加州教育部與加州寄養青年教育工作組協商，在其互聯網網站上開發並發布關於寄養兒童教育權利的標準化通知，即寄養兒童的教育聯絡人可以傳播。該通知必須包括以下權利，如 EC 48850,48911,48915.5,49069.5,51225.1 和 51225.2 中所描述的：

1. 在最少限制的教育課程中給予穩定的學校安置，可以獲得所有學生都可以獲得的學術資源，服務和課外活動。這包括留在原來學校的權利和與其同學進入大學的權利。

2. 根據“福利和機構法案”的承諾或安置，立即註冊於原來的學校或寄養青年目前住所所在地的學校，無論是在持有執照的兒童機構，有執照的寄養家庭還是家庭住宅。
3. 學校之間適當和及時的轉移。這包括當地教育機構和縣安置機構之間的協調，以及將寄養青年的教育信息和記錄轉移到下一個教育安置點。
4. 如果由於法院或安置機構決定改變其學校的安置，或由於經過驗證的法庭出庭或相關法院命令活動而導致寄養青年的缺課，則不得降低其年級。
5. 確保和接受寄養青年圓滿完成課程的部分學分。除非確定他或她能夠及時合理地完成高中畢業的要求，否則不得要求寄養青年重修已完成的部分課程。
6. 不要求學生重修已圓滿完成的課程。
7. 如果在高中二年級之後才轉學的寄養青年，缺乏足夠學分，依照當地學區的要求無法按時畢業，則通知其依照加州降低標準的規定在四年內能夠畢業的可能性。
8. 向縣的兒童福利機構的寄養青年律師和代表發出邀請，參加停學延期的會議，顯示裁決的會議（如適用）以及與涉及寄養青年的紀律程序有關的開除聽證會。
9. 根據統一的申訴程序提交不服從當地教育機構的投訴。

無家可歸青年的教育 - 42 US 11432, EC 48853,49069,51225.1,51225.2

要求每個地方教育機構指定一個無家可歸者的聯絡人，以確保無家可歸學生的父母了解其子女可獲得的教育和相關機會，並為他們提供有意義的機會參與子女教育。無人陪伴的青少年，例如未與父母/監護人同住的青少年，或已離家出走或已被趕出家門的學生，均可享有這些相同的權利。通知可能要提及：

1. 聯絡員的聯繫資料。
2. 符合資格的條件（例如，住在避難所，汽車旅館，酒店，房屋或公寓，因經濟困難而與多個家庭同住，在一個廢棄的建築物，汽車，露營地或街道上，在臨時寄養或與非父母或監護人的成年人，在不合標準的住房，或與朋友或家人，因為你是失控，無人陪伴或移居青年）。
3. 立即註冊目前的學校或住所所在地學校的權利，無需地址證明，免疫記錄或結核病皮膚測試結果，學校記錄或法律監護文件。
4. 獲得教育和其他服務的權利（例如，充分參加所有兒童有資格的學校活動和課程，自動獲得營養餐飲的資格，接受交通服務，並可聯繫聯絡人以解決入學期間出現的爭議）。
如果無家可歸的學生在高中二年級之後轉學，學分不足，並且無法按照當地學區的要求按時畢業，則有權獲得通知在四年內以較低的加州學科要求從高中畢業，
5. 讓學區接受無家可歸學生圓滿完成的部分學分的權利。
6. 學區接受由無家可歸的學生令人滿意地完成的課程的部分學分的權利。

無家可歸青年教育：申請經濟援助的權利 - EC 69432.7、69519、69731、69956、70032、78220 和 88931

無家可歸的學生有權申請經濟援助，在高中畢業後尋求教育。每個地區和特許學校必須指定一個無家可歸的聯絡員來幫助學生和家庭。請致電（626）312-2900 聯繫學生支援服務辦公室，瞭解有關無家可歸者教育權利的服務和政策的更多資訊。

電子聆聽或錄音設備 - EC 51512

未經教師和校長事先同意，任何人（包括學生）在任何教室使用任何電子聽力或錄音設備是禁止的，因為它會擾亂和損害學校的教學過程和紀律。除學生外，任何人故意違反均應判處輕罪。任何違反的學生都應受到適當的紀律處分。

電子香煙輸送系統（電子煙） - PC 308

柔絲蜜學區禁止使用電子香煙，水煙筆，小雪茄和其他有或沒有尼古丁含量的蒸氣發射裝置的電子尼古丁傳送系統（ENDS），模仿使用煙草製品在所有學區產業，在任何時候或在學區的車輛上。ENDS 通常看起來像香煙，雪茄和煙斗，但也可以看起來像日常用品，如鋼筆，哮喘吸入器和飲料容器。這些裝置不限於蒸發尼古丁；它們可以用來蒸發其他藥物，如大麻，可卡因和海洛因。

使用，擁有或提供，安排或談判出售 ENDS 的學生可能會受到紀律處分，特別是因為 ENDS 被視為“健康和安法”11014.5 中定義的吸毒用具。“刑法典”第 308 條還規定，每個 18 歲以下的人購買，接受或擁有任何煙草，香煙或捲菸紙，或任何其他煙草製品，或任何其他為此設計的器具或用具。吸煙，煙草製品或任何受管制的物質一經定罪，將被處以 75 美元（\$75）罰款或 30 小時的社區服務工作。

電子信號裝備 - EC 48901.5

未經教師和校長事先同意，任何人（包括學生）在任何教室使用任何電子信號裝置是禁止的，因為它會擾亂和損害學校的教學過程和紀律。如果由執業醫師確定學生必須使用以保證學生的健康和安法，這是唯一可以接受的使用。任何違反的學生都應受到適當的紀律處分。

当学生在学校所在地并在工作人员的监督和控制下，地区，特许学校和县学校可能会禁止使用智能手机。有一定的健康和特殊教育限制或用途，可能与普通学生不同，但出于保密记录和原因，必须以书面形式记录在学生记录中。

過敏症的緊急治療 - EC 49414

EC 49414 要求学区向学校护士和受过培训的人员提供肾上腺素自动注射器，并授权他们为可能经历过过敏反应的任何学生使用肾上腺素自动注射器，无论已知历史如何。过敏反应是一种严重的，可能威胁生命的过敏反应，可能在遇到过敏触发因素（例如食物，药品，昆虫叮咬，乳胶或运动）后发生。症状包括气道狭窄，皮疹或荨麻疹，恶心或呕吐，脉搏微弱和头晕。据估计，大约 25% 的过敏反应是在上课时间发生于以前没有被诊断出患有食物或其他过敏反应的学生的。如果不立即给予肾上腺素，然后再致电紧急医疗服务，可能会导致死亡。快速识别并治疗它可以挽救生命。

英語學習者鑑定通知 - EC 313.2

除了孩子的英語水平情況之外，學校還應通知家長，並通過加州英語語言能力評估（ELPAC）通知他們，告知他們的孩子是“長期的”英語學習者“或者是”有可能成為長期英語學習者的英語初學習者“。

入學健康檢查 - HSC 124085,124100,124105

州法律要求每名學生的家長或法定監護人在進入一年級後 90 天內向學校提供證明文件，該證明表明學生在過去的 18 個月內已接受過醫生的健康檢查。由於未能遵守或未能提供豁免證明，學生可能被學校拒絕上學長達 5 天。通過兒童健康殘疾預防計劃，為符合條件的學生提供免費的健康檢查。

有理由的缺席 - EC 46014, 48205

如果因為有理由的缺席而錯過了指派作業和考試，那是可以合理的再提供並在合理的時間內圓滿完成的，則任何學生不得因此減少或降低其學分。

(a) 尽管有第 48200 条的规定，但在缺席的情况下，学生应被免除学业。

- (1) 由于学生的疾病。
 - (2) 由于在县或市卫生官员的指导下进行隔离。
 - (3) 为了提供医疗，牙科，眼科或脊椎治疗服务。
 - (4) 为了参加该学生直系亲属的 the 仪服务，只要该服务在加利福尼亚进行，则缺勤时间不超过一日；如果在外部进行，则缺勤时间不超过三天加利福尼亚
 - (5) 以法律规定的方式进行陪审。
 - (6) 由于学生是学生的监护人的孩子在上学期间的疾病或医疗任命，包括对生病孩子的照顾，学校不需要医生的照会。
 - (7) 出于正当的个人原因，包括但不限于出庭，参加葬礼，参加学生的宗教节日或仪式，参加宗教静修会，参加就业会议或参加在家长或监护人提出书面要求并由校长或指定代表按照理事会制定的统一标准批准缺勤的情况下，由非营利组织提供的有关立法或司法程序的教育会议。
 - (8) 根据《选举法》第 12302 条的规定，担任选区委员会成员。
 - (9) 为了与学生的直系亲属度过一段时光，该亲属是第 49701 条所定义的制服服务的现役成员，并已被要求当值，休假或立即离职。从部署返回战斗区或战斗支援位置。根据本段规定的缺勤时间应由学区的校长酌情决定。
 - (10) 为了参加学生的入籍仪式而成为美国公民。
 - (11) 根据第 48260 条
- (c) 款的规定，由学校管理员酌情授权。
- (b) 根据本条规定缺课的学生应被允许完成所有在合理的缺勤情况下错过的作业和测验，并且在合理的时间令人满意地完成，应给予全部学分。缺课的班主任应确定哪些考试和作业应合理地等同于但不必等同于学生在缺席期间错过的考试和作业
- (c) 就本条而言，每学期参加宗教静修会的时间不得超过四个小时。
- (d) 根据本条规定的缺勤在计算平均每日出勤率时被视为缺勤，并且不会产生州分摊款项。
- (e) 本节中的“直系亲属”是指父母或监护人，兄弟姐妹，祖父母或生活在学生家庭中的任何其他亲戚。

免費和減價的餐飲 - EC 49510 及以下

EC 48980 (b)：要求年度通知，告知在 EC 49510 下規定的免費和減價餐飲計劃的家長或監護人。

EC 49520：要求學區每年提供有關該計劃的通知，以便學生在學校接受公共援助時提供營養餐。

EC 49557：在每個正常上課日期間，應向所有學生提供免費或降價餐的書面申請表。申請可以通過網路在線上提供，並附有如何提交申請表的說明。

學校每個上學日都提供健康的膳食，因為孩子需要健康的膳食來學習。學校為符合資格的家長或法定監護人提供學生免費或降價午餐，根據家庭年收入，並填寫所需的申請表。申請信息將保密，參與該計劃的學生將無法被識別。申請表可在上課時間的任何時間提交。

無槍支的校區法案 - PC 626.9, 30310

EC 49452.9 加州禁止任何人在公立或私立學校的場地上或距離公立或私立學校的場地 1000 英尺範圍內擁有槍支，除非是在學區總監的書面許可下。這不適用於執法人員，任何積極或光榮退休

的和平人員，加州或美國軍隊成員，或從事履行職責或在其職責範圍內行事的裝甲車輛警衛。如果槍械是被卸下並且在鎖在盒子裡面或在機動車輛鎖住的行李箱內，則人員也可能在學校場地上擁有槍支。違反這項法律的，可以判處縣監獄長達六個月的監禁，最高 1000 美元的罰款，或兩者，監禁和罰款。

停學和開除的理由 - EC 48900

學生不得被停學或被建議開除，除非學生所在學校的學區總監或校長確定學生已經犯下了根據 (a) 至 (r) 中任何一個細分的行為，包括：

(a) (1) 造成，企圖造成或威脅對他人造成人身傷害；(2) 對他人故意使用武力或暴力，但自衛除外。(b) 擁有，出售或以其他方式提供槍支，刀具，爆炸物或其他危險物品，除非擁有此形式的物品是學生已得到書面許可，以便從經過認證的學校僱員處擁有該物品，那是經由校長或校長的指定人同意的。

(c) 非法擁有，使用，出售或以其他方式提供或受其影響，健康和安法典第10部分第2章（從第11053節開始），所列的管制物品，酒精飲料或任何麻醉品之類。

(d) 非法提供，安排或協商去販賣列於健康和安法典第10部分第2章（從第11053節開始）中的管制物資，酒精飲料或任何類型的麻醉品，並出售，交付或向人提供另一種烈酒，物質或材料，並將烈酒，物質或材料展示為管制物資，酒精飲料或麻醉劑。

(e) 犯下或企圖進行搶劫或敲詐勒索。

(f) 造成或企圖對學校財產或私人財產造成損害。

(g) 偷竊或企圖竊取學校財產或私人財產。

(h) 擁有或使用煙草，或含有煙草或尼古丁成分的產品，包括但不限於香煙，雪茄，微型雪茄，丁香煙，無菸煙草，鼻煙，咀嚼包和檳榔。但是，本節並未禁止學生使用或擁有自己的處方產品。

(i) 犯下淫穢行為或從事習慣性褻瀆或粗俗行為。

(j) 根據“健康與安法典”第11014.5節的規定，非法擁有或非法提供，安排或協商販售吸毒用具。

(k) (1) 中斷學校活動或以其他方式故意違反監督員，教師，行政人員，學校官員或其他從事履行職務的學校人員的有公權力。

(2) 除第48910條另有規定外，就本分區列舉的任何行為而言，入學幼兒園或1至8年級（含1至8年級）中的任何學生均不得被停學，並且該分區不得構成入讀幼兒園或幼兒園的學生的理由。建議從2020年7月1日開始開除1至12年級（包括首尾）的所有課程，這些規定將適用於特許學校。從2020年7月1日開始，該法案將另外禁止因打擾學校活動或故意視從事學校工作的學校工作人員的有效權限而停學的4年級和5年級學區或特許學校的學生職責。從2020年7月1日至2025年7月1日，該法案將禁止因上述行為而停學6至8年級（包括首尾）的學區或特許學校的學生。

(l) 意圖收到被偷竊的學校財產或私人財產。

(m) 擁有仿製火器。如本節所用，“模仿槍支”是指槍械的複製品，其物理特性與現有槍械基本相似，致使合理的人判斷出仿製品是真正的槍支。

(n) 根據“刑法”第261,266c, 286,288,288a或289條的規定，犯下或企圖實施性侵犯，或者犯下“刑法”第243.4節中定義的性鬥毆。

(o) 在學校紀律程序中作為投訴證人或證人的學生受到騷擾，威脅或恐嚇，目的是阻止該學生作為證人或報復該學生作為證人，或兩者兼而有之。

(p) 非法提供，安排出售，談判出售或出售處方藥Soma。

(q) 從事或試圖從事欺侮行為。就本細分節而言，“欺侮”是指向學生組織或機構發起或預先啟動的方法，無論該組織或機構是否得到教育機構的正式承認，可能會造成嚴重的身體傷害或個人免職或恥辱，導致以前，現在或未來的學生身心受到傷害。出於這種細分節的目的，“欺侮”不包括體育賽事或學校認可的賽事。

(r)從事欺凌行為。出於本分節的目的，下面術語具有以下含義：

(1) “霸凌”是指任何嚴重或普遍的身體或言語行為或行為，包括以書面形式或通過電子通訊進行的通信，包括第48900.2,48900.3節中定義的學生或學生群體犯下的一項或多項行為，或48900.4，針對一個或多個已經或可以合理預測具有以下一項或多項影響的學生：

(A)置一個沒有犯錯的學生或學生們使得他們害怕他們的人身或財物會受到傷害。

(B)導致沒犯錯的學生對他或她的身心健康產生實質性的不利影響。

(C)導致沒犯錯的學生經歷了他或她的學業成績受到嚴重干擾。

(D)導致一個沒犯錯的學生在參與學校提供的服務或從中受益的活動中，嚴重地被干擾到他或她參與的能力。

(2) (A) “電子行徑”是指通過電子設備在學校網站上或離開的創建或傳輸，包括但不限於通信的電話，無線電話或其他無線通信設備，電腦或呼叫機，包括但不限於以下任何一項：

(i)信息，文字，聲音，視頻或圖像。

(ii)社交網絡互聯網網站上的帖子，包括但不限於：

(I) 發布或創建刻錄頁面。“刻錄頁面”是指為了具有在第（1）段中列出的一種或多種效果而創建的互聯網網站。

(II) 為了具有第（1）段所列的一種或多種效果而對另一名真實的學生進行可信的冒充。“可信的冒充”是指明知而未經同意去冒充該學生去霸凌其他學生，使另一名學生合理地相信或有理由相信該學生就是被冒充的學生。

(III)為了具有第（1）款中列出的一種或多種的效果而創建虛假的個人資料。“虛假的個人資料”是指一個虛擬學生的個人資料卻使用真實學生的相似性或屬性所創建的虛構檔案。

(iii)一種網路的性霸凌行為。

(I) 就本條款而言，“網路的性欺凌”是指通過電子科技行徑，由一名學生將另一名學生的照片或其他視覺記錄散播，或招攬或誘惑給其他學生或學校工作人員。合理預期會有（A）至（D）段落中所描述的一項或多項的效果。如上所述，照片或其他視覺錄像應包括描繪未成年人的裸照，半裸照或露骨色情照片或其他未成年人的視覺錄像，其中未成年人可從照片，視覺錄像或其他電子科技行為中被識別出來。

(II)就本條款而言，“網路的性欺凌”不包括任何具有正經的文學，藝術，教育，政治或科學價值或涉及體育賽事或學校認可的活動的描繪或圖像。

(B)儘管有第（1）款和（A）項的規定，電子科技行徑不得構成普遍行為，僅僅是因為它已在互聯網上傳播或目前在互聯網上公佈。

(3) “合理的學生”是指學生，包括但不限於有個別需要的學生，他表現出與其年齡相符的一般照料，技能和判斷力，從事與他或她的年齡相符或與他或她的年齡相符的個別需求。

(s)學生不得因本節所列舉的任何行為而被停學或開除，除非該行為在學區或校長管轄的學校內發生或在任何其他學校內發生的學校活動有關。學生可能因本節所列舉的與學校活動或出席有關的行為而被停學或開除，包括但不限於以下任何一種情況：

(1) 在校園裡面時

(2) 來去學校的途中

(3) 在午餐期間，無論是校內還是校外。

(4) 在學校贊助活動期間來去的途中或學校贊助的活動中。

(t)根據“刑法典”第31條的規定，援助或教唆對其他人施加或企圖造成人身傷害的學生，根據本條規定，可以停學處分，但不得開除，除非學生已被少年法庭判決。少年法庭裁定，作為助手和教唆犯，實施受害者身體嚴重受傷或嚴重身體傷害的人身暴力罪，應按照細分(a)受到紀律處分

(u)如本節所用，“學校財產”包括但不限於電子文件和數據庫。

(v) 對於根據本條文受到紀律處分的學生，學區的總監或校長可以使用其自由裁量權提供適合其年

齡的停學或開除的替代方案，旨在解決和糾正學生所犯根據第48900.5節的不當行為。

(w)立法機關的意圖是要對逃學，遲到或以其他方式缺席學校活動的學生實施停學或開除的替代辦法。

騷擾，威脅或恐嚇 - EC 48900.4

除了第 48900 和 48900.2 節中規定的理由外，如果學生所就讀學校的學監或校長確定，在 4 至 12 年級（包括 4 至 12 年級）註冊的學生可能會被停學或被建議開除。該學生故意對學區人員或學生進行騷擾，威脅或恐嚇，這種騷擾，威脅或恐嚇足夠嚴重或普遍存在，無法產生實質和合理預期的影響，從而嚴重擾亂課堂作業，造成實質性的混亂，並侵犯學生的權利。對學校人員或學生製造一個恐嚇或敵對的教育環境。

危害或破坏动物 - EC 32255 et seq.

在道德上反对解剖，以其他方式伤害或破坏动物或其任何部分的学生，必须将该异议告知其老师。异议必须以学生的父母或监护人的纸条证实。

选择不参加涉及有害或破坏性使用动物的教育项目的学生，如果老师认为可以进行适当的替代教育项目，则可以接受替代教育项目。教师可以与学生一起制定并商定替代教育项目，以便学生可以获得所研究课程所需的知识，信息或经验。

仇恨暴力 - EC 48900.3

除了第 48900 和 48900.2 節中規定的原因之外，如果學生所在學校的學監或校長確定，任何 4 至 12 年級（包括 4 和 12 年級）的學生可以被停學或建議開除。根據第 233 條的細分（e）的規定，學生已經或試圖造成，威脅要引起或參與仇恨暴力行為。

騷擾，威脅或恐嚇 - EC 49452.9

貴子弟和家人可能符合獲得免費或低保費健康保險的資格。有關醫療保險範圍選項和註冊幫助的信息，請參訪 www.CoveredCA.com。此外，加州法律允許所有 19 歲以下的低收入兒童，無論移民身份如何，都可以在一年中的任何時間加入 Medi-Cal。家庭成員可以親自到當地縣人員服務辦公室，通過電話，網路，郵寄申請或當地健康中心申請。有關 Medi-cal 登記的更多信息，請訪問 www.health4allkids.org。

疫苗接種 - EC 49403 和 48216; HSC 120325,120335,120365,120370,120375

學生必須針對某些傳染病接種疫苗。學生將被禁止上學，除非其年齡和年級符合免疫的要求。學區應與當地衛生官員合作，採取必要措施，預防和控制學齡兒童的傳染病。學區可以使用任何資金，財產或人員，並允許任何獲得醫生或註冊護士許可的人向已提交家長書面同意書的學生進行疫苗接種。

從 2016 年 1 月 1 日開始，任何學校的學生家長將不再被允許因個人信仰問題而要求對目前規定的疫苗提出豁免權。2016 年 1 月 1 日之前在學校存檔的個人信仰豁免將繼續有效，直到學生進入下一個年級，幼兒園（包括過渡期幼兒園）或 7 年級。

如果學生就讀家庭私立學校或獨立學習的課程並且沒有接受課堂教學，則無需接種疫苗。但是，家長必須繼續為這些學生提供免疫記錄。免疫接種的規定並不禁止學生獲得其個別教育計劃所要求的特殊教育和相關服務。

當該兒童接觸到特定疾病並且其疫苗接種的證明文件未顯示針對上述傳染病之一的免疫證明時，未完全免疫的學生可能會暫時被排除在學校或其他機構之外。

州法律要求兒童在上學前接受以下免疫接種：

- (a) 柔絲蜜學區從過渡期幼兒園到 12 年級的所有新生必須提供：脊髓灰質炎，喉，百日咳，破傷風，麻疹，腮腺炎，風疹和水痘的疫苗接種證明。
- (b) 所有過渡期幼兒園和幼兒園學生還必須提供乙型肝炎疫苗接種證明。
- (c) 所有七年級學生還必須提供第二份含麻疹疫苗和百日咳加強疫苗的證明。

學生臨時殘疾的指示 - EC 48206.3,48207,48208

臨時殘疾的學生不可能或不適合出席普通日間課程或替代性的教育課程，可以在學生家中每天提供一小時的個別教學。

臨時殘疾的學生，在醫院或其他住宅醫療機構（不包括州立醫院），可被視為符合醫院所在學區的入學居住要求。

家長或監護人有責任通知學區，臨時殘疾的學生所在的醫院或其他住宅醫療機構的所在地。收到通知後，學區將在五個工作日內確定學生是否能夠根據 EC 48206.3 接受個別教學，如果是，則在五個工作日或更短時間內提供教學指導。

临时残疾的学生可以继续居住在住宿区或特许学校就读，并且可以在不受医院环境限制的情况下参加正常的课程，教学的总天数不得超过最多五天的学校设置和出勤率。不要重复。如有必要，居住区可以在家中指示未在医院环境中接受指导的日子，具体取决于临时医嘱。出勤主管应确保在学生能够返回正规学校课程之前免除正常学校课程的缺席。

语言课程

新兴的双语学生正在学习英语作为另一门语言，并且需要专业的教学支持。我们的学校确保英语学习者同时发展学术英语，并在适当的支架和支持下全面访问各学科知识丰富的课程。

为了确保我们满足英语学习者的语言和学术需求，EL 为核心内容领域的学术语言开发提供了支持（集成 ELD），并为英语语言开发提供了专门支持（指定为 ELD）。在所有内容教学期间，全天都会提供集成的 ELD，并使用 CA ELD 标准来放大符合加利福尼亚通用核心州标准的教学。在上学期间的受保护时间内，当教师使用 CA ELD 标准作为内容教学的内插标准时，就会提供指定的 ELD，以发展关键的英语语言技能，知识和内容学习所需的能力。英语学习者按语言需求分组，可能需要不同程度的支持。

以下程序代表为英语学习者设计的模型：

- 结构化的英语沉浸式（SEI）适用于不熟悉英语或英语熟练程度较高的英语水平
- 英语主流语言（ELM）是为英语水平较高且熟练程度较高的 EL 设计的

罗斯米德学区还提供双语言沉浸（DLI）普通话课程。DLI 普通话课程为以英语为母语的人和以普通话为母语的人提供语言学习和学术指导。该计划的目标是取得较高的学术成就，英语和普通话水平以及跨文化理解。最终目标是让学生在六年级结束之前变得双语和识字。普通话和英语的学生被放在同一个教室里，以促进两种语言的口语和书面流利。DLI 计划的学生在一天的 50% 中用英语授课，在一天的 50% 中用普通话授课。在 2020-21 年间，恩西尼塔学校的学前班和幼儿园提供了双语言沉浸式课程，并且每年将增加一个等级，直到 PK-6 年级为止。

有关这些语言程序中的任何一种的其他信息，包括如何注册“双重沉浸式普通话”程序。请致电（626）312-2900, ext. 213 与教育服务部门联系。

實施停學的限制 - EC 48900.5

只有在其他糾正方法未能產生正確的行為時，才應實施停學，包括第 48911.1 節所述的有監督的停學。學區可以記錄其他使用的校正方法，並將該文件記錄在學生的記錄中，可以根據第 49069 條進行查看。但是，如第 56026 條所定義的學生，包括有特殊需要的個人，可能會被停學，在符合美國法規第 20 章第 1415 條的情況下，如果學校校長或學監確定學生違反了（a），（b）中的細分條款，則出於第一次犯罪時第 48900 條所列舉的任何理由，（第 48900 條的 c），（d）或（e）或學生的存在對他人造成危險。

醫療或醫院服務 - EC 49472

學區不為在學校活動或出席相關事故中受傷的學生提供醫療和醫院服務。

醫療記錄共享 - HSC 120440

要求學區規劃將學生的醫療記錄信息提供給免疫體系，以告知學生或家長或監護人以下情況。

1. 可以與當地衛生部門和加州衛生服務部門共享醫療信息
2. 加州衛生服務部或免疫登記處的名稱和地址，學校都會分享這些信息。
3. 與當地衛生部門和加州衛生服務部門分享的信息將被視為機密信息，僅用於相互分享，並應要求與衛生保健提供者，學校，兒童保育設施，家庭托兒所，WIC 服務提供者，縣福利部門，寄養機構和醫療保健計劃分享。
4. 相對的，提供商，代理商和機構將共享信息視為機密信息，並且只能按照規定使用
5. 學生或家長或監護人有權檢查以此方式共享的任何與免疫相關的信息，並糾正其中的任何錯誤
6. 學生或家長或監護人可以拒絕允許以所述的方式共享此信息，或在任何時間接收免疫接種的提醒通知或兩者都是。
7. 在拒絕之後，醫生可以保持對該信息的查看以用於患者護理或保護公眾健康。拒絕後，當地衛生部門和加州衛生服務部門可以保持對這些信息的查看，以保護公眾健康。

藥物治療方案 - EC 49423,49480

任何定期服藥的學生的家長或法定監護人必須告知學校護士所服用的藥物，當前劑量和監督醫生的姓名。在家長或法定監護人的同意下，學校護士可以與醫生溝通，並可以向學校人員諮詢藥物對學生的可能影響。

如果学区收到了医生的书面说明，其中详细说明了方法，用量和方法，则在正常上课期间需要服药的任何学生都可以由学校护士或其他指定的学校人员协助。服用这种药物的时间表，要求学校护士按照医生声明中的规定，为学生提供处方药。如果学区收到医生的书面说明，其中详细说明了要使用这种药物的方法，数量和时间表，以及学生的书面说明，则学生可以携带并自行管理自动注射的肾上腺素或哮喘药物。家长或监护人要求学生自行管理。使用前，所有要求均须经过学校护士的批准。

1. 與您孩子的醫生討論服用藥物計劃，以便您的孩子在學校時不必吃藥。
2. 如果您的孩子經常性服用藥物以解決持續的健康問題，即使他或她只在家中服用藥物，也應在每個學年開始時向學校護士或其他指定的學校員工發出書面通知。您必須列出正在服用的藥物，當前服用的藥物以及處方藥的醫生姓名（EC 49480）。

3. 如果貴子弟在學校期間必須吃藥，請向學校提供您的書面說明以及貴子弟的醫生或其他醫療保健提供者的書面說明，該醫生是加州的執業醫生。在每個學年開始時以及藥物，說明書或醫生（EC 49423）發生任何變化時，提供新的更新說明。
4. 作為家長或監護人，您必須向學校提供貴子弟在上學期間必須服用的所有藥物。您或其他成年人必須將藥物送到學校，但貴子弟有權攜帶並自行攜帶的藥物除外。
5. 所有受管制的藥物，如利他林，必須在送到學校時計算並記錄在藥物日誌中。您或其他交付藥物的成年人應通過簽署日誌來驗證計數。
6. 貴子弟必須在學校服用的每種藥物都必須放在一個單獨的容器中，該容器必須有美國執照的藥劑師的標籤。容器必須列出貴子弟的姓名，醫生姓名，藥物名稱，以及何時服用藥物以及服用多少藥物的說明。
7. 在學年結束前，所有已停止服用的，過期的和/或未使用的藥物都要拿走。
8. 药用大麻可以由家長根據當地所採用的政策在學校進行管理，該政策必須包括：不影響教育環境或使大麻暴露於其他學生，僅由家長管理-無需工作人員管理大麻，清除任何剩餘的大麻學校現場的大麻和包裝，父母的進出管理方法和醫療建議要根據機密的記錄存檔。校園內明確禁止使用煙霧或 vape 形式的大麻。
9. 了解並遵守您孩子所在學校的藥物政策。校務委員會可以在公開董事會會議上以任何理由修改或撤銷其任何政策。

梅根法案 - PC 290 et seq.

有關加州註冊性犯罪者的信息，請訪問加州司法部網站 <http://meganslaw.ca.gov/>。該網站還提供有關如何保護自己和家人的信息，性犯罪者的事實，常見問題以及加州的性犯罪者登記要求。

精神健康 - EC 49428

為了獲得可用的學生心理健康服務，您可以聯繫以下心理健康服務提供者：特殊教育和學生支持服務，電話：（626）312-2900。我們學區每年至少會通知家長兩次。這是我們的年度通知一次，我們還會在每個學年第二次通過以下方式通知您：美國郵件。

農工移民教育 - EC 54444.2

要求學區接受移民教育基金或服務，通過建立和諮詢家長諮詢委員會，積極徵求家長參與其計劃的規劃，運作和評估。要求學區以家長理解的語言通知家長，他們有權決定理事會的組成。

半日課&學生不上課 - 教職員進修日- EC 48980 (c)

要求年度通知，告知所有在校就讀的學生的家長和監護人，了解半日課和學生不上課日以及教職員進修日。如果在學年開始後安排半日課和學生不上課日以及教職員進修日，學校應儘早通知受影響學生的家長和監護人，但不得遲於預定日期前一個月。

不歧視聲明

柔絲蜜學區致力於提供一個安全的學校環境，讓所有受教育的人都能獲得平等的機會。學區的學術和其他教育支持計劃，服務和活動不得基於個人的實際種族，膚色，血統，國籍，族群身份，年齡，宗教，婚姻等因素對任何個人進行歧視，騷擾，恐嚇和欺凌。或家長身份，身體或精神殘疾，性別，性取向，性別認同或性別表達；對一種或多種此類特徵的看法；或與具有這些實際或感知特徵中的一個或多個的個人或團體的關聯。具體而言，加州法律禁止在入學，諮詢以及體育，體育活動和體育運動中基於性別的歧視。應允許跨性別學生參加性別隔離的學校課程和活動（例如，運動隊，體育比賽和實地考察），並使用符合其性別認同的設施。學區確保缺乏英語語言技

能的學生不會成為入學或參與學區課程的障礙。通過統一投訴程序調查對非法歧視，騷擾，恐嚇或欺凌的投訴。此類投訴必須在首次獲得所謂歧視的知識後六個月內提出。

替代學校的通知 - EC 58501

“替代學校的通知”加州法律授權所有學區提供替代學校。教育法典 58500 將替代學校定義為學校內的學校或單獨的班級，其運作方式旨在：

- (a) 最大化學生發展自力更生，主動，善良，自發，足智多謀，勇氣，創造力，責任感和快樂的積極價值觀的機會。
- (b) 體認到當學生因為自己的學習慾望而學習時，才會有最好的學習。
- (c) 保持一個學習的情境，最大限度地提高學生的自我激勵能力，並鼓勵學生在自己的時間內追隨自己的興趣。這些興趣可以由他/她完全和獨立地構思，或者可以全部或部分地由他/她的老師對學習項目的選擇進行呈現。
- (d) 給予教師，家長和學生合作開發學習過程及其主題的最大機會。這個機會應該是一個持續的，永久的過程。
- (e) 給予學生，教師和家長持續對不斷變化的世界作出反應的最大機會，包括但不限於學校所在的社區。

如果任何家長，學生或教師對有關替代學校的進一步信息感興趣，縣的總監，學區的行政辦公室和每個出席單位的校長辦公室都有可供您參考的法律副本。該法律特別授權有興趣的人要求學區的理事會在每個學區建立替代學校課程。

关于本地区参与 LEA Medi-Cal 计费计划的通知

罗斯米德学区与加利福尼亚州卫生保健服务和教育部门合作，参与了一项计划，该计划允许该区获得联邦 Medicaid 美元的补偿，用于向在校 Medi-Cal 学生提供的部分健康服务。通过该计划获得的资金将直接投资于扩大和改善所有学生的健康和社会服务。

根据州和联邦法规和准则，我们通知您，某些信息可能会从您的学生记录中释放给我们的报销追偿供应商 Paradigm Healthcare Services, LLC 和医疗保健服务部（DHCS），仅出于声明目的。（您的孩子的 Medi-Cal 福利可能会获得）。仅在我们征得您的同意后才发布此信息。在您注册学生入学时，作为返校文书工作的一部分，或在 IEP/IFSP 开发和审查过程中（如果适用），可能已向学区提供了您的同意。

共享的所有信息都经过加密，并安全地传输到我们的供应商和 DHCS。由于我们参与该计划而可能共享的教育记录包括：

- 学生姓名，出生日期以及与健康相关的评估，干预和推荐信息（针对在学校获得的服务）
- 与这些健康服务相关的从业者笔记，并从儿童的 IEP / IFSP 中选择数据（如果适用）

您有权随时撤消同意透露学生信息的权利，您可以随时访问学校的前台讨论此计划。请注意，不会因您的同意或不同意而拒绝拒绝学生上学所需的服务，学区也永远不会向父母收取服务费用。此外，尽管 Medi-Cal 为该地区提供某些医疗服务的报销，但您孩子的 Medi-Cal 福利不应受到任何影响。我们参与该计划的目的是为已经在学校进行的 Medi-Cal 可偿还医疗服务获得联邦资金，然后使用这笔资金扩展所有学生均可使用的服务。

补充笔记:

- **保密和隐私。**学区的报销追偿供应商受合同约束，合同中包含对学生记录保密的特定条款，以确保信息不会被不当使用或披露；此外，我们的供应商符合 HIPAA。此外，地区和 DHCS 受协议约束，协议中包含有关使用本程序中共享信息以及管理安全协议的特定规定。
- **第三方责任。**如果您的学生已加入 Medi-Cal 并且也受第三方保险公司的承保，则 DHCS 如果支付我们提交的基于学校的索赔，则可能会尝试追回第三方责任。发生这种情况是由于您向 Medi-Cal 的申请获得批准时提供的第三方责任权的转让。

家长参与 - 学校问责制 - EC 11500, 11501, 11502, 11503

要参与家长教育的地区服务并为家长提供家长参与当地培训计划，请联系以下地区代表，了解您如何捐款的更多信息：特殊教育和学生支持服务，电话：626-312-2900。

家长参与 - BP 6020

董事会认识到父母或监护人是他们孩子的第一位也是最有影响力的教师，父母继续参与儿童教育有助于学生的成绩和积极的学校环境。

为了让父母/监护人积极参与子女的教育，学监或指定人员应确保每所学校的工作人员：

1. 帮助父母/监护人发展育儿技能，并提供家庭环境，支持他们的孩子的学术努力和他们作为负责任的社会成员的发展
2. 告知家长/监护人他们可以直接影响孩子学习的成功，并为他们提供可用于提高孩子学业成功率的技术和策略，帮助他们的孩子在家学习
(参见 6154 - 家庭作业/化妆工作)
3. 在家庭和学校之间启动一致和有效的双向沟通，以便家长/监护人知道何时以及如何帮助他们的孩子支持课堂学习活动
(参见 5124 - 与家长/监护人沟通)
(参见 5145.6 - 父母通知)
4. 接受培训，促进与家庭进行有效和文化敏感的沟通，包括如何与非英语人士交流的培训，以及如何让家长/监护人有机会协助学校和家庭的教学过程
(参见 4131 - 员工发展)
(参见 4231 - 员工发展)
(参见 4331 - 员工发展)
5. 鼓励家长/监护人在学校担任志愿者，参加学生表演和学校会议，并参加现场理事会，咨询委员会和其他活动，在这些活动中，他们可以从事治理，咨询和宣传工作。
(参见 0420 - 学校计划/现场委员会)
(参见 0420.1 - 校本计划协调)
(参阅 0420.2 - 学校改进计划)
(参阅 0420.3 - 校本学生动机及维修计划)
(参见 0420.5 - 校本决策)
(参见 1220 - 公民咨询委员会)
(参阅 1240 - 志愿者援助)
(参阅 1250 - 访客/局外人)
(参见 6171 - Title I Programs)

学校计划应描述应采取的具体措施，以增加父母对其子女教育的参与，包括旨在让父母/监护人参与文化，语言或其他可能阻碍此类参与的障碍的措施。

家长参加学校的会议 - LC 230.8

如果父母的雇主有 25 名或以上的雇员，则必须允许父母为您的孩子参加学校会议和活动，每年最多 40 个小时，而不受歧视或担心失业。参加与儿童有关的活动的目的包括：报名 1-12 年级，以解决儿童保育或学校紧急情况，行为或纪律问题，这些问题需要家长的即时关注，突然的学校停课或自然灾害。（“父母”是指父母，监护人，继父母，养父母或父母的祖父母或其中的一个人。）如果雇主解除，威胁解除，降级，中止或以其他方式歧视父母，则该雇员有权恢复和补偿损失的收入或福利。

殺蟲劑的產品 - EC 17612 和 48980.3

要在一年中在学校设施中获取所有农药产品和预期用途的副本，并至少在施用前 72 小时收到学校关于个别农药申请的通知，请联系罗斯米德学区，行政服务。该通知将标识每种农药产品中的活性成分，预计的申请日期，有关农药使用和减少的互联网地址，以及如果校园张贴了有害生物管理计划，则可以在该网址找到校园综合有害生物管理计划。计划。

身體檢查 - EC 49451; 20 USC 1232h

家長或監護人可以每年向學校校長提交一份書面陳述，由家長或法定監護人簽字，拒絕同意對學生進行體檢。但是，只要有充分理由相信學生患有公認的傳染病或會感染的疾病，學生應被送回家，並且在學校當局確信傳染病或感染病已不存在之前不得返回學校。

財產損失 - EC 48904

如果子女故意損壞學校財產或未能歸還借用的學校財產，其父母或監護人可能要承擔經濟責任。學校可以進一步扣留學生的成績，文憑和成績單，直到歸還賠償金為止。

學生用餐 - 2017 年兒童飢餓預防和公平待遇法案 - EC 49557.5

柔絲蜜學區有一項膳食收費政策，關於支付全額或減價餐飲的學生如果手頭或賬戶沒有足夠的現金來購買餐飲時會受到影響。膳食費用政策可在 www.rosemead.k12.ca.us 查看，或者聯繫營養服務部取得政策副本。

學生記錄- EC 49063 和 49069,34 CFR 99.7,20 USC 1232g

無論是通過手寫，印刷，錄音帶，錄影，微縮膠片還是其他方式所記錄的累積記錄，都必須保留在學生發展和教育進步的來歷上面。學區將保護此類記錄的隱私。家長/監護人有權 1) 查看和審查學校維護的學生教育記錄，2) 要求學校更正他們認為不正確或誤導的記錄，以及 3) 對學校教育記錄的信息披露有一定的控制權。一旦官方需要審查記錄以履行其職責，具有合法教育利益的學校官員可以在未經家長同意的情況下查看學生記錄。根據學生尋找或打算註冊的另一個學區的官員的要求，學區在未經家長同意的情況下可以披露其教育記錄。

家長必須以書面形式提交給教育服務處要求查看學生的教育記錄，學校將在收到請求後的五（5）個工作日內提供查看記錄的權限。學生記錄的副本可供家長免費索取。

對學校記錄的任何質疑必須以書面形式提交給教育服務處。家長盤查學校記錄必須表明其記錄 1) 不準確，2) 未經證實的個人結論或推論，3) 觀察者權限範圍之外的結論或推斷，4) 不是基於

在觀察的時間和地點對指定人的個人觀察，5) 誤導，或 6) 違反學生的隱私或其他權利。家長有權向美國教育部提出投訴，指控學區未能遵守美國家庭教育權利和隱私法案 (FERPA) 的規定，並寫信給：美國家庭政策合規辦公室。教育部，400 Maryland Ave., SW, Washington, DC 20202-4605。

釋放青少年信息 - WIC 827,831

無論青少年的移民身份如何，少年法庭記錄都應保密。只有法院的命令，才能將任何學生的信息發放，附加或提供給聯邦官員。法院的命令必須先得到少年法庭主審法官的批准。否則，未經法院命令，少年信息是被保護不准發放並保持私密的。

每當法院發現學生犯有涉及宵禁，賭博，酒精，毒品，煙草製品，攜帶武器，性犯罪，毆打或鬥毆，盜竊，破壞或塗鴉的任何重罪或輕罪時，法院將向學區的總監提供書面通知。然後，學監將信息提供給就讀學校的校長，他們將信息傳給任何管理員，教師或輔導員，以及直接監督或報告學生行為或進展的人員，允許他們與學生一起以適當的態度相處。

要求家長/監護人出席學校- EC 48900.1

教師可以要求被教師暫停的學生的家長或監護人在其學生的教室中參加該上學日的一部分。家長或監護人的出席將僅限於學生被停學的班級。將就此要求的實施向家長或監護人發送書面通知。如果家長或監護人已向其雇主發出合理通知，則雇主不得對此要求對家長或監護人實施制裁。

家長和監護人對信息的權利

加州教育法典 51101 (部分)

在公立學校就讀的學生家長和監護人有權利，有機會，作為公立學校子女教育的相互支持和尊重的合作夥伴，得到學校的通知並參加他們孩子的教育如下：

- (1) 在提出請求後的一段合理時間內，可以參觀孩子的教室。
- (2) 在提出要求的合理時間內，與孩子的老師和校長見面。
- (3) 在學區僱員的監督下，花時間做義工和貢獻資源改善學校設施和學校課程，包括但不限於在教室內在教師的直接監督下提供教學方面的幫助。
- (4) 如果孩子未經許可不在學校，應及時通知他們。
- (5) 在標準化的全州測試中，得到子女在標準化測試和全州測試中的表現以及他們子女所在學校的表現信息。
- (6) 為子女申請特定學校，並收到學區的回復。
- (7) 為子女提供一個安全和支持學習的學校環境。
- (8) 檢查他們子女班級的課程教材。
- (9) 了解他們子女在學校的進步情況以及如果子女出現問題時他們應該聯繫的適當的學校工作人員。
- (10) 可以查看他們子女的學校記錄。
- (11) 收到有關其子女應達到的學業成績標準，熟練程度和技能的信息。
- (12) 提前告知學校規則，包括懲處規則和程序，出席政策，服飾規範和訪問學校的程序。
- (13) 收到有關學校涉及其子女的任何心理測試的信息，以及拒絕接受測試的許可。
- (14) 可以參與成為家長諮詢委員會，校園委員會或基於現場的管理領導團隊的成員。
- (15) 對子女的記錄中的任何問題進行質疑，家長認為這些記錄不準確或具有誤導性，或者是對隱私的侵犯，並得到學校的回復。

(16) 如果子女被確定有留級的風險，則應盡可能在學年初盡快通知他們，家長有權與負責決定升級或留級的學校人員進行協商並就升留級的決定提出上訴。

安全的學習環境法案 - EC 234 和 234.1

柔絲蜜學區致力於根據“刑法”第 422.55 條和 EC 220 中規定的實際或感知特徵，以及殘疾，性別，性別，保持一個沒有歧視，騷擾，暴力，恐嚇和欺凌的學習環境。身份，性別表達，國籍，種族或民族，宗教，性取向或與具有一種或多種這些實際或感知特徵的個人或群體的關聯。所有目擊歧視，騷擾，恐嚇或欺凌行為的學校工作人員必須立即採取措施進行干預，以確保安全。任何在學區學校內發生與學校活動或學校出勤有關的歧視，騷擾，暴力，恐嚇或欺凌行為的學生，可能會受到紀律處分，包括開除。

學校安全：欺凌 - EC 234.4 和 32283.5

罗斯米德学区致力于禁止歧视，骚扰，恐吓和欺凌。我们将为所有与学生一起工作的员工提供年度培训，以防止欺凌和网络欺凌。您可以在以下网址找到描述员工培训的教育网页列表：<https://www.cde.ca.gov/ls/ss/se/bullyres.asp> 如果您或您的孩子在校园内遇到任何欺凌行为，请在学校活动，或在往返学校的路上，请联系我们的地区咨询联络员，以帮助您识别和阻止此行为：626-312-2900。

學校安全計劃 - EC 32280 et seq.

柔絲蜜學區的每個學校都有一個綜合性的學校安全計劃，其中包括災害準備計劃和緊急程序。每個學校辦公室都有副本可以閱讀。每所學校都會定期舉辦防火和緊急事故的演習。

參訪學校的程序 - EC 51101 (a) (12)

在公立學校就讀的學生家長和監護人有權利並且應該有機會作為孩子教育中的相互支持和尊重的合作夥伴，提前了解學校規則，包括訪問學校的程序。

PC 627.6: 要求學校在每個入口處張貼一份通知，說明訪客登記的要求，需要登記的時間，登記的地點，前往該地點的路線以及違反登記要求的處罰。

第 504 - 29 條 USC 794,34 CFR 104.32

1973 年“康復法”第 504 條是一項禁止歧視殘疾人的聯邦法律。柔絲蜜學區為所有學生提供免費和適當的公共教育，無論其殘疾的性質或嚴重程度如何。學區有責任鑑定，評估並符合條件，為殘疾學生提供同樣的機會，使他們能夠從提供給非殘疾同齡人的教育計劃，服務或活動中受益。要符合 504 條款的保護條款，學生必須有精神或身體上的損傷，這實際上限制了生活上一項或多項的主要活動。有关合格学生的父母权利的其他信息，或有关 504 节保护的鉴定，评估和资格的问题，请联系您学校所在地的 504 节协调员。

性騷擾 - EC 231.5,48980 (g)

柔絲蜜學區致力於維持一個沒有性騷擾的學習和工作環境。任何對該學區內外任何人進行性騷擾的學生可能會受到紀律處分，包括開除。任何員工允許，參與或未報告性騷擾事件的，均應受到紀律處分，包括解僱。要获取学区性骚扰政策的副本或报告性骚扰事件，请联系行政服务罗斯米德学区。

社會安全號碼 - EC 49076.7

除非州或聯邦法律有要求，否則不應要求學生及其家長或監護人提供社會安全號碼或社會安全號碼的最後四位數字。如果有一個表格要求您為您和/或您的孩子提供社會安全號碼或社會安全號碼的最後四位數字，並且未提及州或聯邦法律需要此信息，在您提供之前請向學校管理員諮詢更多的信息。

特殊教育-輔助技術的使用 - EC 56040.3

離開學區后，學生可繼續使用 IEP 團隊提供的輔助技術設備，最長兩個月，直到獲得更換或可比設備。

學生行為 - EC 51100

規定在公立學校就讀的學生的家長和監護人有權並且應該有機會作為他們孩子教育中的相互支持和尊重的合作夥伴，提前告知學校規則，包括紀律規則和程序。第 48980 條，出席政策，著裝規範和訪問學校的程序。

學生的職責 - 5 CCR 300

學生應遵守學校規定，遵守所有的指示，勤於學習，尊重教師和其他權威人士，不要使用褻瀆和粗俗的語言。

管轄權 - EC 44807

教學人員應嚴格管理學生在往返學校，操場上或休息期間的行為。

強制違規開除 - EC 48915

學生在學校或校外學校活動中有以下的任何行為，學校應立即停學並建議開除：

1. 擁有，出售或以其他方式提供槍支。
2. 向另一個人揮刀。
3. 非法出售管制物品。
4. 犯下或企圖實施性侵犯。
5. 擁有爆炸物。

學校董事會在發現學生犯下該行為後應該命令開除該學生。

突發性心臟驟停 - EC 33479 et seq.

突然心臟驟停（SCA）是指心臟突然意外地停止跳動。當這種情況發生時，血液就會停止流向大腦和其他重要器官。SCA 不是心臟病發作；這是心臟系統的故障，導致受害者癱瘓。故障是由心臟結構中的先天性或遺傳性缺陷引起的。SCA 更有可能在運動或體育活動中發生，因此運動員面臨更大的風險。這些症狀在運動員中可能不清楚和混亂。通常，人們會將這些警告標誌與身體疲憊混淆。如果在幾分鐘內沒有得到妥善處理，SCA 在 92% 的病例中是致命的。在選擇進行體育活動的學區，特許學校或私立學校，體育主管，教練，體育教練或授權人員必須從參與中移除昏倒或暈倒的學生或已知已經昏倒的學生在參加體育活動或在體育活動之後立即暈倒或暈倒。如果運動教練或授權人員合理地認為症狀與心臟相關，則在體育活動期間表現出 SCA 的任何其他症狀的學生可以被取消參加。被移除的學生可能不會返回該活動，直到他或她接受醫生或外科醫生的評估並獲得書面許可。每年，學生和學生的家長或監護人必須簽名並交回確認收到和審查有關 SCA 的信息，然後學生才能參加特定類型的體育活動，這些活動通常不適用於正規的學校活動，或作為體育課程的一部分。

自殺預防政策 - 教育法規, EC 215

學生自殺率是學校社區所有成員關注的問題。在加利福尼亞州, 每五天有一名 12 歲及 12 歲以上的兒童死于自殺。根據適合年齡和敏感的地方政策, 加利福尼亞州法律要求地方學區提供自殺預防教育, 適用於 7 至 12 年級。立法者確定, 心理健康培訓和圍繞改善服務的協調將擴展到我們的小學生。所有教職員工的共同目標是保持一個安全的学习場所, 不受任何學生的傷害。

調查 - EC 51513 和 51514

用於衡量學生健康行為和風險的匿名, 自願和保密的研究和評估工具, 包括測試, 問卷調查和調查, 其中包含有關學生對性, 家庭生活, 道德和宗教的態度和做法的適合年齡的問題。如果以書面形式通知家長 1) 要進行此測試, 問卷調查或調查, 2) 學生的家長有機會審查測試, 問卷或調查, 3) 家長以書面形式同意。有關學生的性取向和性別認同的問題不得從已包含這些問題的調查中刪除。

恐怖主義威脅 - EC 48900.7

(a)除了第 48900,48900.2,48900.3 和 48900.4 節中所規定的原因外, 如果學生對學校官員, 學校財產, 或兩者皆有, 造成威脅, 所在學區的總監或校長確定該學生製造了恐怖主義, 則學生可能會被建議停學或開除。

(b)就本節而言, “恐怖主義威脅”應包括任何人故意威脅犯下可能導致他人死亡, 對他人造成巨大身體傷害或超過一千美元 (1,000 美元) 的財產損失的書面或口頭陳述。具體意圖是將該聲明視為威脅, 即使沒有實際執行該聲明的意圖, 在其表面和在其作出的情況下, 該聲明是如此明確, 直接和具體地對被威脅者傳達目標的嚴重性和直接的威脅, 從而使該人合理地對自己的安全或他或她的直系親屬的安全, 或為了保護學區的財產, 或受威脅者或其直系親屬的個人財產產生持續的恐懼。

通知的時間和方式 - EC 48981

通知應在正常的開學第一學期註冊或四分之一學期時提供。可以使用以下任何方法通知:

(a) 用普通郵件。

(b) 如果家長或監護人要求以電子格式接收通知, 則通過電子郵件提供通知。以電子格式提供的通知應符合第 48985 節的規定。

用於與家長或監護人書面溝通的任何其他方法。

第九章 - EC 221.61

1972 年“教育修正案”第九條是聯邦和州反歧視法之一, 旨在確保接受聯邦資助的教育計劃和活動中的平等。具體而言, 第九章保護男女學生和僱員, 以及不符合性別陳規定型觀念的跨性別學生, 防止基於性別的歧視, 包括性騷擾。加州法律還禁止基於性別, 性別表達, 性別認同和性取向的歧視。根據第九條, 學生不得因其父母, 家庭或婚姻狀況而受到歧視, 懷孕和養育子女的學生不得被排除在參加任何教育課程之外, 包括他們符合資格參加的課外活動。

無菸校園 - BPC 22950.5; HSC 104420,104495,104559, PC 308

禁止在學校或學區操場, 建築物和車輛上使用煙草和尼古丁產品, 並且在青少年體育賽事的 250 英尺範圍內煙草產品包括但不限於香煙, 雪茄, 小雪茄, 嚼煙, 煙斗煙草, 鼻煙或吸食尼古丁或其他汽化液體的電子裝置 (例如電子煙, 雪茄, 煙斗或水煙)。

統一的申訴政策和程序 - 5 CCR 4600 et seq.

統一投訴程序（UCP）投訴係投訴人聲稱違反聯邦或州法律或法規的書面同簽名聲明，其中可能包括非法歧視、騷擾、恐嚇、欺凌或因參與教育活動或唔遵守規定而收取學生使費的指控。收到投訴的人應在 60 天內以書面形式答覆父母。如果不同意最終報告，父母可在 15 天內向 CDE 提出上訴。

如果您想了解更多有關如何向學校或學區投訴的信息，請致電（626）312-2900 聯繫 Rosemead 學區，然後再向 CDE 提出上訴。欲了解更多信息，你可以轉到 CDE 網站：<https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/ucpmonitoring.asp>

統一的申訴政策和程序 - 20 USC 7912

在校園內成為暴力犯罪受害者的學生必須有機會在十個日曆天內轉學到學區內安全的公立學校，包括公立特許學校。如果該學區域內沒有其他學校，則鼓勵（但不要求）學區尋找其他適當的選擇，例如與鄰近學區達成協議，通過跨學區域轉學接受學生。“刑法”中暴力刑事犯罪的主要例子包括謀殺未遂，嚴重身體傷害的鬥毆，致命武器攻擊，強姦，性攻擊，搶劫，敲詐勒索和仇恨犯罪。

步行或騎自行車上學 - VC 21212

18 歲以下的人不得使用自行車，非機動滑板車，滑板或穿直排輪式溜冰鞋或旱冰鞋，也不得乘坐自行車，非機動滑板車或滑板在街道，自行車道或任何其他公共自行車道或小徑，除非該人士穿著符合特定標準的正確裝備和繫上自行車頭盔。

威廉斯投訴政策與程序 - EC 35186

每所學校都必須提供足夠的教科書和教學材料。每個學生，包括英語初學者，都必須有教科書或教學材料，或兩者兼而有之，才能在家中或放學後使用。學校設施必須乾淨，安全，並保持良好的維修狀態。不應該有教師空缺或錯誤安置。

家長，學生，教師或任何民眾都可以就這些問題提出投訴。但是，在完成投訴表格之前，強烈鼓勵這些人先向學校校長表達他們的關切，以便學校可以回應這些問題。

柔絲蜜學區
2021-2022 年度確認收到和閱讀

親愛的家長/監護人：

柔絲蜜學區必須依照教育法規48980條，每年通知家長和監護人有關他們的權利和責任。

如果您有任何疑問，或者您想查看通知中提到的具體文件，請聯繫貴子弟所在學校的行政人員。他或她將能夠為您提供更詳細的信息，並幫助您獲取您希望查看的任何材料的副本。

請填寫下面的“確認收到和閱讀”的表格，並將其交回貴子弟的學校。

確認收到和閱讀

根據教育法48982，家長/監護人應簽署此通知並將其交回學校。通知上的簽名是家長或監護人確認他或她已被告知其權利，但未必表明同意已經給予或拒絕參與任何特定的課程或活動。

學生姓名: _____

學校: _____ 年級: _____

家長/監護人姓名: _____

地址: _____

家裡電話: _____

家長/監護人簽名 (如果學生18歲以下)

學生簽名 (如果學生18歲以上)

柔絲蜜學區
2021-2022年度使用殺蟲劑通知
(僅適用於本學年)

家長們：請仔細閱讀並填寫以下信息並將其交回貴子弟的學校

家長/監護人可以在學校登記收到農藥使用的個別通知。登記此通知的人應在使用殺蟲劑前至少七十二（72）小時獲得通知，緊急情況除外，並將提供農藥的名稱和有效成分以及預定使用的日期。

根據加州農藥監管部門，食品和農業法規13184條制定殺蟲劑和殺蟲劑減量使用的資訊，家長/監護人可以訪問該部門的網站www.cdpr.ca.gov獲得殺蟲劑和殺蟲劑減量使用的信息。

如果學校網站沒有綜合蟲害管理計劃，請完整刪除此框。如果計劃已公佈，請包含以下段落並刪除斜體部分的說明：

要訪問學校的綜合蟲害管理計劃，請訪問：<https://www.rosemead.k12.ca.us/>。

學生姓名： _____ 出生日期： _____

地址： _____

城市： _____ 郵遞區號： _____

電話號碼： _____ 年級： _____

學校： _____

- 每次在學校進行使用殺蟲劑時，我都希望預先得到通知。我了解通知將在使用前至少72小時提供。
- 學校進行使用殺蟲劑時，我不需要每次收到通知。我了解通知將在使用前至少24小時發布。

家長/監護人簽名 (如果學生18歲以下)

學生簽名 (如果學生18歲以上)

柔絲蜜學區
2021-2022 輔助技術有限貸款

貸款人資訊:

機構	代表	聯繫資訊

借款人資訊:

學生姓名/學生證#	家長姓名	聯繫資訊

設備資訊: 每一項輔助技術將單獨列出:

單位說明	識別號/型號

借款人負責修理或更換損壞、丟失、被盜或沒收的上述任何或全部設備的全部費用。所有設備應在兩個月後從下面簽字或更換設備時歸還給貸款人，以更早者為準。

借款人同意將設備用於教育用途，而不是用於商業用途或其他可能造成損害的用途。不要使設備受到水、沙子或其他有害元素的影響。

銀行:

借款:

名稱/標題

日期

姓名/與學生的關係

日期

如果您有任何問題或疑慮，請致電（626）312-2900 聯繫特殊教育。

柔絲蜜學區
2021-2022 騎自行車/滑板的許可單

學生姓名

老師

地址

騎自行車/滑板的類型

我在此允許_____戴著安全帽騎自行車/滑板往返學校。我的孩子已經為自行車/滑板配鎖了，在學校時會將其鎖定在安全的地方。

學童簽名

家長簽名

日期

日期



柔絲蜜學區
2021-2022 地区参与的同意书
领先的医疗账单计划

罗斯米德学区与加利福尼亚州卫生保健服务和教育部合作，参与了一项计划，该计划使该区获得联邦医疗补助金的补偿，以向在校符合 Medi-Cal 资格的学生提供精选医疗服务。该计划极大地有益于我们的学区和我们的家庭-学校收到的所有报销都必须重新纳入我们学生的健康和社会服务计划；它们还有助于抵消学区提供这些服务所产生的费用。

为了使学区能够获得这些服务的报销，我们必须征得您的同意，以向卫生保健服务部（DHCS）发放特定的教育记录，并且，如果您的孩子参加了 Medi-Cal，我们也必须征得您的同意以获取公共福利。卡尔

不管您的回应如何，都不会拒绝学生上学所需的服务，并且学区绝不会因您的同意或不同意而向您收取服务费用。此外，尽管 Medi-Cal 为该地区提供某些医疗服务的报销，但您的 Medi-Cal 福利不应受到影响。我们参与该计划的目的是为已经在学校进行的 Medi-Cal 可偿还医疗服务获得联邦资金，然后使用这笔资金来扩大面向所有学生的服务。

我们会与我们所有的家庭讨论父母的同意，这样，如果您的孩子符合或可能符合 Medi-Cal 的资格，则您的同意允许该地区以保密的方式提交符合条件的服务以进行报销。这意味着，即使您的学生未参加 Medi-Cal，仍需要您的同意（或不同意）。**请填写以下表格，并将其退回您的学校。**

小孩的名字: _____ 出生日期: _____

通过在下面签名，我确认以下内容:

- 我有权要求以任何母语或通过其他沟通方式提供此表格。
- 可以共享的教育记录包括：孩子的姓名和出生日期；健康相关的评估，干预和推荐信息（针对在学校获得的服务）；从业者与这些健康服务有关的笔记；并从孩子的 IEP / IFSP 中选择数据（如果适用）
- 我了解同意是自愿的，并且同意可以随时撤销。
- 如果我的孩子已加入 Medi-Cal，并且也由第三方保险公司承保，则 DHCS 如果支付该地区提交的基于学校的索赔，则可能会尝试追回第三方责任。发生这种情况是由于您向 Medi-Cal 的申请获得批准时提供了第三方责任权的转让。
- 我收到通知，我拒绝允许获得公共利益并不能免除该区的责任，以确保我免费获得 FAPE 所需的所有服务。
- 此后，该学区将通过年度通知来表示同意，并确认参与了 LEA Medi-Cal 计费计划和相关的父母权利。

请标记您的选择:

- 我同意发布我孩子的相关健康记录，并获得我孩子的 **Medi-Cal** 福利
- 我不同意发布孩子的相关健康记录或获得孩子的 **Medi-Cal** 福利

父母/监护人姓名: _____

关系: _____

签名: _____

日期: _____

柔絲蜜學區
2021-2022 腦震盪信息表
 (僅適用於本學年)

腦震盪是一種腦損傷，所有腦損傷都是嚴重的。撞擊可能是由頭部的推碰，撞擊，或搖晃引起的，或者是由於傳遞到頭部的力對身體另一部分的打擊造成的。它可以從輕微到嚴重，可以破壞大腦正常工作的方式。儘管大多數腦震盪都是輕微的，但所有腦震盪都有潛在的嚴重性，如果不能適當的鑑別和處理，有可能導致併發症，包括長期腦損傷和死亡。換句話說，即使是“叮”或頭上的撞擊也可能是嚴重的。你不能看到腦震盪，大多數運動腦震盪發生時並沒有喪失意識。

腦震盪的徵兆和症狀是什麼？

腦震盪的跡象和症狀可能在受傷後立即出現，或者可能在受傷後數天或數週才出現或被注意到。如果您的孩子報告有下面列出的任何腦震盪症狀，或者您自己注意到腦震盪的症狀或特徵，您的孩子應該在受傷當天不要再參加比賽，直到有經驗的腦震盪的醫療專業人員評估確定您的孩子沒有症狀且能夠重返運動場。

教練員觀察到的跡象.....	運動員報告的症狀.....
出現眩暈或驚嚇	頭痛或頭部有“壓力”
對於指派的工作或位置困惑	噁心或嘔吐
忘記指令	平衡問題或頭暈
對於遊戲，得分或對手不確定	視力出現重疊或模糊
移動笨拙地	對光線敏感
回答問題緩慢	對噪音敏感
失去意識（即使是短暫的）	感覺遲鈍，朦朧，模糊或昏昏沉沉
情緒，行為或個性表現出變化	注意力集中或記憶出現問題
無法記起撞擊或跌倒之前的事情	感到混淆
無法記起撞擊或跌倒之後的事情	沒有“正確的感覺”或“感覺不舒服”

腦震盪對人的影響不同。雖然大多數腦震盪運動員能夠迅速而完全地恢復，但有些運動員的症狀也許會持續數天，甚至數週。更嚴重的腦震盪可持續數月或更長時間。在極少數案例，大腦上可能形成危險的血凝塊在大腦靠近頭骨處。如果運動員在頭部或身體發生推碰，撞擊或搖晃後，應立即接受醫療護理，並且出現以下任何危險的訊號：

一個瞳孔比另一個瞳孔大	驚厥或癲癇發作
昏昏欲睡或無法被喚醒	無法識別人物或地方
疲弱，麻痺或協調性下降	反復嘔吐或噁心
說話不清楚	有不尋常的行為
頭痛不僅沒有減輕，反而會變得更糟	變得越來越困惑，焦躁不安或激動
失去意識	

為何在腦震盪之後運動員必須從運動中移開？

如果運動員有腦震盪，他/她的大腦需要時間來治愈。在大腦仍在癒合的同時繼續比賽讓年輕的運動員特別容易受到更大的傷害。在腦震盪發生後的一段時間內腦震盪造成重大損害的風險增加，特別是如果運動員在從第一次腦震盪中完全恢復之前遭受另一次腦震盪。這可能拖延復原時間，甚至導致嚴重的腦腫脹（第二次撞擊綜合症），造成毀滅性甚至致命的後果。眾所周知，年輕運動員經常會報告受傷的症狀。腦震盪也不例外。因此教育這些管理人員，教練，家長和學生是學生運動員安全的關鍵。

如果你認為你的孩子已經遭遇腦震盪的問題

如果您懷疑您的孩子有腦震盪，請立即將他/她從遊戲或練習中移開。運動員在明顯的頭部受傷或腦震盪後，無論看起來症狀有多輕微或如何迅速的恢復，在沒有醫護人員的書面證明下，沒有運動員可以再次加入活動。不要試圖自己判斷受傷的嚴重程度。應持續數小時密切觀察運動員。休息是幫助運動員從腦震盪中恢復的關鍵。涉及大量需要注意力的鍛煉或活動，例如學習，在電腦上工作或玩視頻遊戲，可能會導致腦震盪的症狀再次出現或惡化。加州教育法 49475 條和加州校際聯合會（CIF）章程 313 章，對於腦震盪，要求實施長期和完善的歸隊指導方針，以確保和保護學生運動員的健康：

任何懷疑在體育活動中受到腦震盪或頭部受傷的運動員應在當天的剩餘時間內立即從體育活動中移開，並且在他或她被持有執照的醫護人員，接受過腦震盪管理方面的培訓，並且在其執業範圍內行事，在其評估之前不得再返回體育活動。運動員將不得返回體育活動，直到其獲得有執照的醫護人員的書面許可後，才可以返回體育活動。如果有執照的醫護人員確定運動員有腦震盪或頭部受傷，運動員還應在有執照的醫護人員的監督下完成不少於 7 天的歸隊運動的協議。

錯過一場比賽比錯過整個賽季好。

欲了解更多信息，請參訪：<http://www.cdc.gov/headsup/youthsports/index.html>（疾病控制和預防中心）或 http://www.cifstate.org/sports-medicine/concussions/student_parents (CIF)

學生運動員姓名

學生運動員簽名

日期

家長或法定監護人

家長或法定監護人簽名

日期

柔絲蜜學區
2021-2022 教育性質的實地考察同意書

班級號碼 _____

學生姓名

日期

學校

學年

在此我允許_____參加學校活動，包括離開校園的教育實地考察，是此類旅行由柔絲蜜學區認證的員工監督。

我知道在每次教育旅行之前，老師會將通知寄回家，如果我不希望孩子參加，我可以通知學校辦公室，並附上書面通知。

此同意書可以免除每次教育旅行之前交回簽名許可單的必要性。

家長簽名

日期



柔絲蜜學區 2021-2022 電子科技的規則和條例通知

簽名之前請先仔細閱讀本文件。

柔絲蜜學區的學生和教師現在可以進入互聯網。

我們很高興為學區提供互聯網的上網服務，並相信互聯網為學生和教師提供了寶貴，多樣化和獨特的資源。我們為教師和學生提供這項服務的目標是通過促進資源共享，創新和溝通來促進學校的卓越教育。

互聯網是一條電子高速公路，連接著全世界成千上萬台電腦和數百萬個人用戶。學生和老師可以上網：

1. 與世界各地的人們用電子郵件通信。
2. 來自 NASA 的信息和新聞以及與 NASA 和其他研究機構的科學家交流的機會。
3. 所有類型的公共領域軟件和共享軟件。
4. 討論數千個不同主題的群組，從全球文化到環境，從音樂到政治
5. 許許多多大學圖書館目錄，國會圖書館，政府文件和數千個數據庫。

通過電腦上網和世界各地的人們，也可以獲得在學校環境中可能不具有教育價值的內容。學區已採取預防措施限制進入有爭議的網頁。然而，在全球網絡上，不可能控制所有的內容，勤勉的用戶可能會發現有爭議的信息。我們（Rosemead 學區）堅信，這個全球網絡上可用的有價值的信息和互動遠遠超過用戶可能搜羅到與學區教育目標不一致的內容的可能性。

用戶

互聯網的上網是通過政府機構，區域和國家網路綜合協會來協調的。此外，網路的平穩運行依賴嚴格遵守指導方針的終端用戶的正確行為。這裡提供了這些指導原則，以便您了解您將會有的責任。通常，這需要有效，合乎道德和合法地利用網路資源。如果柔絲蜜學區的用戶違反任何這些規定，他/她的帳戶將被終止，未來上網的權利可能會被拒絕。

我理解並將遵守柔絲蜜下學區電子信息資源的規則和條例。我進一步明白，任何違反規定的做法都是不道德的，可能構成刑事犯罪。如果我違反任何規定，我的使用特權可能會被撤銷，可能有學校的紀律處分，和/或採取適當的法律行動。我也同意向老師或網站管理員或其他指定人員報告濫用的情形。

用戶

1. 個人責任 草簽: _____
2. 可接受的使用方式 草簽: _____
3. 不可接受的使用方式 草簽: _____
4. 特權 草簽: _____
5. 懲處方式 草簽: _____
6. 網絡禮儀和隱私 草簽: _____
7. 服務 草簽: _____
8. 安全 草簽: _____
9. 防破壞 草簽: _____
10. 其他考慮因素 草簽: _____

用戶姓名(印刷體): _____

用戶簽名: _____

日期: _____

家長/監護人

作為_____的家長或監護人，我已經閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例。

我了解進入網路是為了教育目的而設計的。但是，我也體認到柔絲蜜學區不可能限制學生進入所有有爭議的內容。我允許我孩子的作品在學區的網頁上發布。我了解學區無法保護我孩子的作品免於遭到未經授權的用戶或版權的侵犯。**由於進入學區的 E.I.R.而導致的任何損害，獎勵或責任索賠，我保持不對學區追究任何責任。**

此外，如果孩子的使用不在學校的設定範圍內，我接受全權的負責監督。我也同意及時向學生的老師，系統管理員或其他指定人員報告任何濫用系統信息的情況。

我在此允許發給這名學生一個賬號。

家長/監護人姓名（請用印刷體）：_____

家長/監護人簽名：_____

日期：_____

管理員

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例，並同意與學生一起推廣這些規則和條例。由於用戶可能將網路用於個人工作或在另一個班級的環境中使用，因此我不能對學生使用網路負責。作為贊助管理員，我同意指導用戶有關不可接受的使用網路和正確的網路禮儀。

管理員姓名(請用正楷)：_____

管理員簽名：_____

日期：_____

贊助教師 - (如果申請人是學生, 必須簽名)

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源規則和條例, 並同意與學生一起推廣這些規則和條例。由於用戶可能將網路用於個人工作或在另一個班級的環境中使用, 因此我不能對學生使用網路負責。作為贊助管理員, 我同意指導用戶有關不可接受的使用網路和正確的網路禮儀。

老師姓名(正楷): _____

老師簽名: _____

日期: _____

附加簽名頁面給成年人使用

我已閱讀柔絲蜜學區電子信息資源的規則和條例。

我知道此進入網路是為了教育目的而設計的。但是, 我也體認到柔絲蜜學區不可能限制進入所有有爭議的內容。我允許我孩子的作品在學區的網頁上發布。我了解學區無法保護我孩子的作品免於遭受未經授權的用戶或版權的侵害。**由於進入學區的 E.I.R.而導致的任何損害, 獎勵或責任索賠, 我保證不會對學區追究任何責任。**

此外, 不在學校系統內的使用我將承擔全部責任。我也同意及時向我的主管, 網站管理員或其他指定人員報告任何濫用系統信息。

我特此允許發給這名學生一個賬號。

主管姓名 (印刷體): _____

主管簽名: _____

日期: _____

柔絲蜜學區 2021-2022 學生互聯網的安全

學區總監致家長們

主題：： 互聯網的安全

親愛的家長和監護人：

柔絲蜜學區以為學生提供安全的學習環境而自豪。目前呈現的全國關注的問題是學生對互聯網的不當使用。這個問題有潛在的害處，我們請求您的支持幫助我們應對這一挑戰。

在全國範圍內，由於使用電子科技所撰寫的信息發佈在流行的社交網站上，學生的負面行為有所增加。許多網站都包含即時通訊軟體，允許學生與其他學生聊天，並發布通常在面對面交談時不會說出的陳述。

這些網站的受歡迎程度似乎在增長。例如，據說 FaceBook.com 擁有數百萬會員，並已成為全國學生中最受歡迎的“訊息交流”網站之一。

很不幸的，其中一些網站被兒童掠奪者，“網絡欺凌者”和騙子所使用。據我們所知，沒有成年人正式負責的監控此類網站上的內容，有些學生使用這些網站並參與網上欺凌或威脅對其他學生的傷害。所謂的“網絡霸凌”，主要是 9 至 14 歲的兒童，使用網絡的匿名性來傷害他人，而不會得到懲處後果。在網上被欺負的學生有時不會揭露這些事件，因為他們擔心將會被禁止使用互聯網。

在我們學校之外，有成年人冒充年輕人，進入學生聊天室的例子。在某些情況下，這些接觸將導致悲劇。一些毫無戒心的學生發布足夠的個人信息，讓掠奪者能夠找到學生的家或學校地址，從而成為輕易掠奪的目標。

柔絲蜜學區阻斷了我們學校電腦上這些社交網站的使用。我們將繼續阻斷這些我們認為令人反感的內容。

家長應該了解他們的孩子在互聯網上寫的內容以及其他人的回復內容。這些網站是公共領域，任何有互聯網訪問權限的人都可以看到發佈在那裡的任何內容。儘管寫的大部分內容並非不道德的，令人反感的或非法的，但有些內容卻是不道德的。如果您選擇這樣做，您可以通過親自登錄該站網點來調查此網站。這些服務是免費的，用戶可以使用電子郵件註冊。註冊後，您可以按名稱和電子郵件地址進行搜索，以查看您的孩子是否已註冊。您可以輸入您所在城市的名稱來縮小搜索結果範圍。您將能夠查看學生發佈到本網站的各種個人信息，日記和照片。

有用的提示和資源

我們鼓勵您與您的兒子或女兒談論互聯網的潛在危險。詢問他們是否有 Facebook, Instagram, Snapchat 或類似網站的帳戶。如果您的孩子在您允許的情況下使用此類網站，您可能需要查看他或她的個人資料，以確保沒有發布可識別的個人信息。

我們還鼓勵您制定規則和指南，以確保您的孩子在互聯網上的安全。一些網站為互聯網安全提供家長或家庭指導；例如，位於 <http://www.safekids.com> 的 SafeKids.com 和位於 <http://www.webwisekids.org> 的 Web Wise Kids，電話號碼是 866-WEB-WISE，或者是 e-mail 至 webwisekids2@aol.com。

柔絲蜜學區將繼續在學校內提供互聯網安全。家長也必須監控家中的互聯網使用情況。感謝您的支持與合作，確保學生的安全。如果您有任何疑問或想了解更多信息，請隨時聯繫學監辦公室。

誠摯的,

Alejandro Ruvalcaba
柔絲蜜學區



柔絲蜜學區
20-21 農工移民教育課程
家庭工作問卷調查



您的孩子可能有資格獲得**免費的**教育和健康服務。

可能的服務包括：

- 課後輔導
- 週六學校
- 學前教育課程
- 幫助修補高中學分
- 暑期學院課程
- 夏季戶外營地
- 夏季科學學科
- 牙科檢查/醫療轉介

家長接受以下培訓：

如何參與學校，如何支持孩子的學業成功，對大學錄取的規定。其他服務可能包括：獲得 GED 證書的課程，相當於高中的同等學歷。

<p>你或你的家庭/家庭中的任何人 過去 3 年中從事以下任何工作？或四處尋找這些工作？如果是這樣，你的孩子也跟著遷移嗎？ (請勾出所有適用的臨時和季節性的農業和漁業工作。)</p> <p style="text-align: center;">是的 <input type="checkbox"/> 不是 <input type="checkbox"/></p>			
<p><input type="checkbox"/> 農地工作/農業 例如：(植物, 修剪, 採摘, 收穫, 包裝, 分類或運輸水果, 蔬菜, 穀物或其他作物; 整地, 灌溉, 熏蒸等)</p>	<p><input type="checkbox"/> 果園 例如:(採摘, 修剪, 水果分類, 堅果樹, 葡萄藤等)</p>	<p><input type="checkbox"/> 苗圃 例如:(植物, 栽培, 花卉收成, 植物, 樹木, 灌木, 草藥, 草皮等)</p>	<p><input type="checkbox"/> 漁類 例如:(捕獲, 分類, 包裝, 加工, 魚類或貝類運送等)</p>
<p><input type="checkbox"/> 乳製品/農場/牧場/家畜 例如：(擠奶, 餵牛, 運送動物; 飼養農場動物, 如山羊, 豬等; 出售其產品, 如牛奶, 雞蛋, 奶酪等。為協助某人或家庭。)</p>	<p><input type="checkbox"/> 包裝 例如:(加工, 儲存, 冷凍, 罐頭, 包裝水果, 蔬菜, 肉類等)</p>	<p><input type="checkbox"/> 食品加工 例如:(準備, 食品加工, 如番茄醬, 果醬, 辣椒醬; 小麥或麵粉加工, 用於玉米粉圓餅, 包裝切割或包裝各類的肉類。)</p>	<p><input type="checkbox"/> 林業/木材 例如:(植物, 種植, 栽培, 樹木收成; 修建和植物管制等)</p>

重要提示： 不需要有家庭收入或農工移民身份的證明才能獲得服務。

請向貴子弟的學校提供以下資料：

家長/監護人姓名： _____

地址： _____

電話： _____

何時打電話給您最方便？ 8am-12pm 12pm-6pm 6pm-8pm

學生姓名： _____

學生就讀學校： _____ 年級： _____

欲了解更多信息，請致電柔絲蜜學區，農工移民教育辦公室：
(626) 287-0314.

~~~~~  
 學校的工作人員請將此調查表交回給：  
 柔絲蜜學區，農工移民教育課程

3907 Rosemead Blvd, Rosemead - CA 91770

柔絲蜜學區  
2021-2022 關於無家可歸者受教育的通知

**這些權利的通知必須在學校註冊區，家長中心，庇護所，食物銀行，自助洗衣店，社區機構以及家長和學生可能使用的其他地方張貼。**

McKinney-Vento無家可歸者援助法案賦予所有無家可歸的學齡兒童有同樣免費和適當的公共教育，這些教育是為非無家可歸的學生提供的。每個學區都必須指定一名聯絡員來協助這些學生。無家可歸的學生被定義為出生年齡（早期開始和早期開始課程）和22歲（特殊教育的學生）之間，他們缺乏固定的，定期的，充足的夜間住所和可能是暫時的：

- 居住在緊急住所或過渡期的住所；被遺棄的建築物，停放的汽車或其他不被設計為人類正常睡眠的設施；
- 由於財務問題（例如失去工作，被驅逐或自然災害）導致住房損失，與另一個家庭“共住”生活；
- 住在酒店或汽車旅館；
- 與家人一起住在拖車公園或露營地；
- 被遺棄在醫院；
- 在有限的情況下等待寄養安置；
- 如果沒有其他可用的生活住宿，則住在學齡，單身母親或未來母親的家中；或
- 被遺棄，逃亡，或被驅或是農工移民，他/她生活在上述的情況下，成為符合無家可歸資格的青年或農工移民青年。

無家可歸的學生有權就讀原籍學校，該學校被定義為學生最後一次入學或就讀的學校，或在過去十五（15）個月內就讀的學校；或目前居住地的學校。如果在學校選擇或入學方面出現爭議，家長/監護人有權對學校的決定提出異議，請致電(626)312-2900，分機232，聯繫學區的無家可歸者聯絡人，並遵循學區的爭議解決政策。

律要求立即登記無家可歸的學生，這被定義為“上課和充分參與學校活動”。由於缺乏學校或免疫記錄或通常入學所需的其他文件，學校不能延遲或阻止學生入學。學區無家可歸者聯絡員有責任將家長轉介給學生符合資格的所有課程和服務。轉介可能包括但不限於：免費營養，特殊教育服務，輔導，英語學習者課程，資優班教育課程，學前班，學前或課後服務或學校或學區提供的任何其他課程。如果可行，學區應確保在家長/監護人/無人陪伴的無家可歸青年的要求下，向原籍學校提供交通接送。

無人陪伴的青年；例如，已成為父母的青少年未與家長或監護人同住，或已經逃離家園或已被趕出家園的學生，可以享有這些相同的權利。一個無家可歸的學生，在高二之後轉學，並有很好的學分，在加州降低標準的情況下，可能會在四年內畢業。要求學區必須為已經圓滿完成的課程發給和接受部分的學分。

柔絲蜜學區  
2021-2022 可接受的網路使用同意書

當學生及其家長/監護人同意以下條款和條件時，學生有權使用學區的網路服務：

1. 以學生的名義所給予的網路服務帳戶，該生有責任在任何時候都正確使用該帳戶。用戶應將個人帳號，家庭住址和電話號碼保密。他們只能在自己的帳號下使用該網路系統。
2. 學區的網路系統僅用於與教育有關的目的。嚴禁使用與教育目的無關的商業，政治和/或私人的用途。
3. 包括硬體，軟體，程序以及相關設備和材料都是學區的財產。學區保留監控任何在網路通訊不當使用的權利。電子通信和下載的材料，包括從用戶帳號中刪除的文件，都可由學區官員隨時監控或閱讀，恕不另行通知學生或家長。學生用戶不能期待在他可能發送，看過或接收的任何通信中擁有隱私。
4. 學區的網路系統使用是一項特權，而非權利，不恰當的使用將導致這些特權被取消。
5. 禁止學生訪問，發布，提交，發布或展示有害內容或有害物質或材料，這些內容或材料具有威脅性，淫穢性，破壞性或露骨的色情，或者可能被視為騷擾或貶低他人的種族，國籍，性別，性取向，年齡，殘疾，宗教或政治信仰。這種行為會受到紀律處分，包括開除。

有害的事物整體而言，包括對普通人來說，適用於現代全加州的標準，訴諸於興趣，並且是以明顯令人反感的方式描繪或描述性行為，並且對未成年人而言缺乏嚴謹的文學，藝術，政治或者科學價值。（刑法 313）。

6. 學生用戶不得使用該網路去鼓勵使用毒品，酒精或煙草，也不得從事不法行為或法律或學區政策所禁止的任何活動。
7. 未經原作者許可，不得將受版權保護的內容放在網路上。用戶只能根據版權法的“合理使用”條款，下載受版權保護的資料供自己使用。
8. 故意破壞將導致取消用戶的特權。故意破壞包括故意上傳，下載或製造電腦病毒和/或惡意企圖傷害或破壞學區的設備或材料或任何其他用戶的數據。
9. 用戶不得閱讀其他用戶的郵件或文件。他們不得試圖干擾其他用戶發送或接收電子郵件的能力，也不得試圖刪除，複製，修改或偽造其他用戶的郵件。
10. 學生用戶應向教師或校長報告任何安全問題或不當使用網路服務的問題。

我理解並將遵守本同意書的條款和條件。我了解任何違反上述規定的行為都可能導致紀律處分，撤銷我使用網路的權限以及採取適當的法律行動。

---

學生姓名

---

學生簽名

---

日期

---

學校

---

班級號碼

作為學生的家長或監護人，我已閱讀並同意本同意書的條款。據我所知，柔絲蜜學區不可能禁止學生造訪所有爭議性或不適當的內容，我不會讓學區對網絡上獲得的內容負責。我在此允許我的孩子使用柔絲蜜學區的網路服務以接收電子信息。

---

家長姓名

---

家長簽名

---

日期

在每個學年開始時，家長/監護人應收到學區關於學生訪問互聯網和網路使用政策和行政法規的副本。（教育法 48980）

校長或其指定人應監督每所學校科技資源的維護，並可對其使用制定準則和限制。他/她應確保使用這些資源的所有學生都接受正確使用的培訓。

董事會政策的副本可供索取。

柔絲蜜學區  
2021-2022 為提高學生成績，家長的誓言

---

學生姓名

年級

班級 #

父母和家庭是孩子們的第一位也是最重要的老師。為了鼓勵孩子在學校學習和取得成功，我承諾做以下事情：

- 我和孩子一起閱讀了學區和學校的政策和規定。
- 我將每天和孩子一起花半小時閱讀，寫作，數學或者只是談話。
- 我將為我的孩子提供一個安靜的地方每晚學習（關掉電視，收音機，立體聲，沒有電話）。
- 我將與我孩子的老師見面，討論他/她在學校的需要和表現。
- 我會確保我的孩子有好的睡眠（小學生在晚上 9 點之前上床）。
- 我會注意我的孩子每天都準時上學。
- 我會鼓勵我的孩子每天完成他/她的家庭作業。
- 我會通過參加學校的活動，關注他/她的進步來鼓勵我的孩子。

---

家長姓名

日期

柔絲蜜學區  
2021-2022 家長的選擇  
(僅適用於本學年)

家長們： 請閱讀並填妥下列資料並交回給貴子弟學校的校長

學生姓名： \_\_\_\_\_ 出生日期： \_\_\_\_\_  
地址： \_\_\_\_\_  
城市 \_\_\_\_\_ 郵遞區號： \_\_\_\_\_  
電話 #： \_\_\_\_\_ 年級： \_\_\_\_\_  
學校： \_\_\_\_\_

**性健康與艾滋病預防教育**

參加學區課程或活動的學生可能會接受健康教育方面的教學，其中可能包括預防性傳播疾病和防酒精/藥物濫用。家長或監護人可以提出書面請求，以免除其孩子參加任何涉及廣泛性教育或艾滋病預防教育的課程，或參加任何匿名，自願和保密的測試，問卷調查或學生健康行為調查和風險。

我希望我的孩子可以免除下列的教學：

- 參加任何涉及全面性教育或艾滋病毒/艾滋病預防教育的課程。
- 參與任何關於學生健康行為和風險的匿名的，自願的和保密的測試和問卷調查。

我的孩子可以參加：

- 參加任何涉及全面性教育或艾滋病毒/艾滋病預防教育的課程。
- 參與任何關於學生健康行為和風險的匿名的，自願的和保密的測試和問卷調查。

\_\_\_\_\_  
家長/監護人簽名  
(假如學生 18 歲以下)

\_\_\_\_\_  
學生簽名  
(假如學生 18 歲或以上)

柔絲蜜學區  
2020-21 处方阿片类药物信息表  
(僅適用於本學年)

处方阿片类药物可用于缓解中度至重度疼痛，并且通常在手术或受伤后或出于某些健康状况而开处方。这些药物可能是治疗的重要组成部分，但也会带来严重的风险。与您的医疗保健提供者合作以确保您获得最安全，最有效的护理非常重要。

**阿片类药物使用有什么风险和副作用？**

处方阿片类药物有严重的成瘾和用药过量风险，尤其是长时间使用时。阿片类药物过量通常以呼吸缓慢为特征，可导致猝死。

即使按照指示服用处方阿片类药物，也会产生许多副作用：

- 耐受性-这意味着您可能需要服用更多药物才能缓解疼痛。
- 身体依赖性-表示您在停药后会出现戒断症状。
- 增加对疼痛的敏感性
- 便秘
- 恶心，呕吐和口干
- 嗜睡和头晕
- 混乱
- 抑郁
- 睾丸激素水平低会降低性欲，精力和体力
- 瘙痒和出汗

**风险越来越大：**

- 药物滥用，药物滥用障碍或药物过量的病史
- 心理健康状况（例如抑郁或焦虑）
- 睡眠呼吸暂停
- 怀孕

**服用处方阿片类药物时避免饮酒。另外，除非您的医疗保健提供者特别建议，否则避免使用的药物包括：**

- 苯二氮卓类药物（例如Xanax或Valium）
- 肌肉松弛剂（例如Soma或Flexeril）
- 催眠药（例如Ambien或Lunesta）
- 其他处方阿片类药物

**了解您的选择**

与您的医疗保健提供者讨论不使用处方阿片类药物治疗疼痛的方法。其中一些选项实际上可能会更好地工作，并且风险和副作用更少。选项可能包括：

- 止痛药，如对乙酰氨基酚，布洛芬和萘普生
- 一些也用于抑郁或癫痫发作的药物
- 物理疗法和运动



- 认知行为疗法，一种以目标为导向的心理方法，在该方法中，患者学习如何改变疼痛和压力的生理，行为和情感触发因素。

**如果您是处方阿片类药物**

- 切勿服用比处方更大量或更频繁的阿片类药物。
- 跟进您的主要医疗保健提供者
  - 共同制定有关如何控制疼痛的计划
  - 讨论不使用处方阿片类药物来控制疼痛的方法
  - 谈论所有担忧和副作用。
- 帮助防止滥用和滥用。
  - 禁止出售或分享处方阿片类药物
  - 永远不要我们别人的处方阿片类药物
- 将处方阿片类药物存放在安全的地方，并不能接触到其他人，包括访客，孩子，朋友和家人。
- 安全处置未使用的处方阿片类药物：按照美国食品和药物管理局（[www.fda.gov/Drugs/ResourcesForYou](http://www.fda.gov/Drugs/ResourcesForYou)）的指导，找到您的社区药品回收计划或药房邮件回邮计划，或将它们冲上厕所。
- 访问 [www.cdc.gov/drugoverdose](http://www.cdc.gov/drugoverdose) 以了解阿片类药物滥用和过量的风险。
- 如果您认为自己可能正在上瘾，请告诉您的医疗保健提供者并寻求指导，或致电 SAMHSA 的国家服务热线：1-800-662-HELP。

**被告知！** 确保您知道药物的名称，服用量和服用频率以及其潜在的风险和副作用。

有关更多信息，请访问：[www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html](http://www.cdc.gov/drugoverdose/prescribing/guideline.html)

*仅剪切并返回底部。请保留上半部分以供参考。*

---

我已阅读并了解所提供的有关处方阿片类药物信息的文件：

\_\_\_\_\_  
学生姓名

\_\_\_\_\_  
学生签名

\_\_\_\_\_  
日期

\_\_\_\_\_  
父母或法定监护人姓名

\_\_\_\_\_  
父母或法定监护人签名

\_\_\_\_\_  
日期

柔絲蜜學區  
2021-2022 通訊錄資料的釋放表格  
(僅適用於本學年)

家長們：請仔細閱讀並填寫以下信息並將其交回給貴子弟的學校校長

學生姓名: \_\_\_\_\_ 出生日期: \_\_\_\_\_  
地址: \_\_\_\_\_  
城市: \_\_\_\_\_ 郵遞區號: \_\_\_\_\_  
電話號碼: \_\_\_\_\_ 年級: \_\_\_\_\_  
學校: \_\_\_\_\_

通訊目錄的主要目的是允許柔絲蜜學區在貴子弟的某些學校刊物的教育記錄中包含此類信息。通訊目錄信息包括姓名，地址和電話名單，這些訊息被釋放通常不會被認為是有害信息或侵犯隱私

家庭教育權利和隱私法案（FERPA）和教育法49073條允許柔絲蜜學區在未經書面同意的情況下披露適當的指定的“目錄信息”，除非您已告知學區，在沒有事先得到書面同意的情況下，您不希望披露學生的目錄信息。

目錄信息有關被識別為無家可歸的兒童或青少年將不會發布，除非家長或符合條件的學生有提供書面同意書，則可以發布目錄信息。

學生目錄信息

- 我同意將目錄信息發布給任何個人或組織。
- 我不希望任何的目錄信息向任何個人或組織發布。
- 我不希望將上述學生的姓名，地址和電話號碼發布給下面打勾的代理或機構：
  - PTA（如適用）
  - 衛生部門
  - 當選官員

媒體發布

- 學生可以接受媒體成員的採訪，拍照或拍攝。
- 學生不得接受媒體成員的採訪，拍照或拍攝。

家長/監護人簽名（假如學生18歲以下）

學生簽名（假如學生19歲或以上）

柔絲蜜學區  
2021-2022 學生保險資料

柔絲蜜學區採取定期和適當的措施保護您的孩子在校園內免受傷害。儘管如此，意外可能確實發生了。當您的孩子參加在校園內進行的正常活動，實地考察，體育運動或課外活動時，可能會發生此類事故。

學區**並沒有**為學校發生的意外提供醫療保險。這意味著如果您的孩子在學校活動中受傷，您應對您孩子的醫療費用負責。

如果您想考慮購買此保險，學區已選擇了學生保險計劃為您的孩子提供意外保險。

如果您的孩子經由您的工作單位已有保險，您可能需要購買此保險，以幫助填補您自付額的缺口。

通過此學生保險計劃可以有許多的保險選擇，並且費用極其合理。請花一點時間查看手冊，如果您需要有關申請的協助，請致電學生保險，（800）367-5830。提供雙語代表協助需要西班牙語幫助的家長。

誠摯的，

Alejandro Ruvalcaba  
學區總監

作為\_\_\_\_\_（孩子的名字）的父母/監護人，我知道柔絲蜜學區不為學生受傷提供醫療保險，但確實提供自願的學生保險。我收到了有關該計劃的信息。

- 我會讓我的孩子參加該計劃。  
 我不會讓我的孩子參加該計劃。

簽名\_\_\_\_\_

日期\_\_\_\_\_

**柔絲蜜學區**  
**2021-2022突發性心臟驟停信息表**  
(僅適用於本學年)

突然心臟驟停（SCA）是指心臟突然意外地停止跳動。當這種情況發生時，血液就會停止流向大腦和其他重要器官。SCA 不是心臟病發作。心臟病發作是由堵塞阻止血液流入心臟引起的。SCA 是心臟電氣系統的故障，導致受害者癱瘓。故障是由心臟結構中的先天性或遺傳性缺陷引起的。如果在幾分鐘內沒有得到妥善處理，92%的病例是致命的。

**SCA的警告訊號和風險因素是什麼？**

SCA通常沒有警告訊號。事實上，第一個症狀可能是死亡。運動員（通常是他們的家長）不想破壞他們的上場時間，因此他們可能會避免告訴家長或教練，希望這些症狀能夠“自行消失”。或者，他們可能認為他們只是走樣了，需要更加努力訓練。如果出現以下任何情況，學生運動員需要意識到並尋求幫助。

**SCA即將發生的潛在指標：**

- 心臟奔跳，心悸或心律不齊
- 暈眩或頭昏
- 暈倒或癲癇發作，特別是在運動期間或運動之後
- 反復暈眩或興奮或驚嚇
- 胸部疼痛或運動不適
- 運動期間或運動後出現過度意外疲勞
- 運動時呼吸短促

**增加SCA 風險的因素：**

- 已知有50歲前因心臟異常或猝死的家族史
- 有長QT綜合症，Brugada綜合症，肥厚性心肌病或致心律失常性右心室發育不良（ARVD）的特定家族史
- 家庭成員患有不明原因的昏厥，癲癇，溺水或近乎溺水或車禍
- 已知結構性心臟異常，修復或未修復
- 使用毒品，像可卡因，吸入劑，“娛樂性”毒品或過量的能量飲料等

**如何檢測SCA的狀況？**

**體檢和病史。** 在參加體育運動之前，學生必須獲得體檢和完整的病史。此表格詢問有關家族病史和心臟病的問題。體檢應包括聆聽心臟。

**心臟篩查。** 心電圖（ECG）是一種檢測不規則性的有效診斷工具。心電圖異常的檢測可以導致其他如超聲心動圖，壓力測試，動態心電圖監測等的檢測。

**如果您認為貴子弟已經歷過任何 SCA 的症狀**

如果貴子弟出現任何 SCA 相關症狀，請盡快與主治醫生進行進一步的檢查至關重要。如果運動員有任何 SCA 風險因素，也應與醫生討論這些因素，以確定是否需要進一步檢測。在讓孩子回來練習之前，請等待醫生的回覆，並提醒他/她的教練，培訓師和學校護士有關任何診斷的病情。

加州教育法規 33479.5 和加州校際聯合會（CIF）章程 503 要求實施突發心臟驟停協議，以幫助確保和保護學生運動員的健康：

如果學生在參加體育活動或在參加體育活動後立即昏厥或暈倒，或者在參加體育活動時或在參加體育活動後立即暈倒或昏厥，必須由當時參加的體育主管，教練，運動訓練師或授權人員移開。在顯示與心臟驟停相關的體徵和症狀後被移開的學生可能不被允許返回參加體育活動，直到該學生被醫生和外科醫生以書面方式評估可以返回參與為止。

有關更多信息，請訪問：<http://cifstate.org/sports-medicine/sca/index> (CIF)

我已經閱讀並了解了 SCA 的症狀和警告信號。

---

學生-運動員姓名

---

學生-運動員簽名

---

日期

---

家長或法定監護人

---

家長或法定監護人簽名

---

日期

**柔絲蜜學區**  
**2021-2022 UCP 投訴調查**

負責接收和調查 UCP 投訴並確保我哋嘅機構中嘅合規性嘅員工、職位或單位:

名稱或標題: \_\_\_\_\_.

單位或辦公室: \_\_\_\_\_.

位址: \_\_\_\_\_.

電話: \_\_\_\_\_.

電子郵寄地址: \_\_\_\_\_.

羅斯米德學區將調查所有非法歧視的指控，對歐共體第 200 和 220 條和《政府法典》（GC）第 11135 條中確定的任何受保護群體的騷擾、恐嚇或欺凌，包括《刑法》第 422.55 節中規定的任何實際或感知特徵，或基於或基於個人與我們進行的任何計劃或活動中具有其中一項或多項實際或感知特徵的個人或團體的聯繫，由任何國家財政援助直接資助，或從任何國家財政援助中獲得或受益。

非法歧視、騷擾、恐嚇或欺凌投訴應自指稱的歧視、騷擾、恐嚇或欺凌發生之日起六個月內提出，或自申訴人首次瞭解指稱的歧視、騷擾、恐嚇或欺凌的事實之日起六個月內提出。

所有投訴人都受到保護，免於報復。

我們建議投訴人有權根據州或聯邦歧視、騷擾、恐嚇或欺凌法尋求民法補救。