



本學區控管經費公式的最佳施行策略 發展一個正宗的家長參與和共同制定決策的文化

本學區控管經費公式（LCFF）的實施給學區創造了一個前所未有的機會來真正從事一個廣泛和多樣化的學生組群，家長和社區成員在這個重要的工作中，為學生的成功，創建一個共享的願景和計劃。隨著 LCFF 的實施，本學區將有機會邀請並授權這些利益相關者成為真正的合作夥伴～以便借助他們的專業知識，智慧和眼光來製作本學區的控管責任計劃（LCAP），以獨特的優勢和各自社區的需求，並明確說明這些廣泛和強力支援的策略及做法。

作為直接與學生，家長及全加州社區夥伴合作的團體，我們相信下文詳述的最佳做法將導致一個更真實的 LCFF 實施過程。這些最佳做法將產生持續參與所需要的水平，以確保所有的學生獲得成功～實現這一個歷史性改革的承諾。～美國公民自由聯盟（ACLU）

在柔絲蜜學區，有一個 LCAP 家長諮詢會議於 2014 年 6 月 3 日星期二舉行，讓委員會的會員和其他家長們有機會審核這個 LCAP，並給予意見，提出問題，這些將由學區總監來處理。

以下是一連串常見的問題和回答：

Q1. 家長們希望能有一些包括積極行為的介入輔導和支援(PBIS)相關主題的親子課程。家長們有興趣學習有關這個課程能夠於 2014-2015 學年度實施。

A1. 學區將於 2014-2015 學年度恢復親子教育課程。學區必需削減親子教育課程是因為柔絲蜜市政府無法撥出補助金來支付這些課程的費用。在 LCAP 發展期間，從不同家長諮詢團體收到補助金之後，學區會包含根據補充/集中的資金給親子課程。學區將確保“積極行為的介入輔導和支援”（PBIS）將會是這些課程中的一個主題。

Q2. 這些親子課程是否所有柔絲蜜學區的家長都可以參加？

A2. 在 2014-2015 學年間，學區將會有兩種類型的親子課程。第一類型的親子課程將是家長的教育課程，這將由第三章補助金來支付。第三章為聯邦的補助金用來支援英文初學者。由第三章補助金支付的課程只能用於英文初學者和/或英文初學者的家長們。學區將提供另外的親子課程，這將給柔絲蜜學區所有的家長們。

Q3. 為那些學業有困難的學生提供課後輔導的計劃是什麼？

A3. 為學業有困難的學生提供課後輔導的計劃並不包含在 LCAP 裡面。根據聯邦法律，每個學校都有組成一個校方諮詢委員會。校方諮詢委員會可以調撥聯邦補助金，像第一章課程在單一的計劃中為學生的表現來進行課後的介入輔導課程。

Q4. 學區將如何應付那些在年級程度和以上的學生的需求？

A4. 學區已分配 LCAP 基礎補助金作為資優教育課程 GATE 的經費。校方也對介入課程制定一些回應，這將包括對學業有困難的學生的介入輔導課程，根據不同的年級以及資優課程有不同的教學時間。

Q5. 家長表達了對 Muscatel “冷”午餐的關切。

A5. 學區將對這項關注深入調查，並確保所有的學生都能得到適當的餐飲以符合州及聯邦的指導方針。

Q6. 學區和 Muscatel 的工作人員可否接觸到小學五，六年級的家長來討論對 Muscatel 的關注？

A6. 每年，Muscatel 初中的老師和行政人員都會與即將升到六年級的學生家長會面，討論初中的課程。學區很願意在未來任何的 DAC/DELAC 的會議上，處理任何有關就讀初中的疑問。

Q7. 家長們要求在高年級能夠小班教學。

A7. 在 2014-2015 學年將符合班級人數減少的規定，變成 24:1。大部分的學區都不能達到這個規定直到 2020-2021 學年。學區同時也運用 LCAP 的資金來降低過渡期幼稚園的班級人數為平均 18:1。學區作出的決定著重於減少低年級的班級人數，因為研究顯示最佳的介入輔導要在低年級時完成。學區認為減少低年級的班級人數將給所有的學生最佳的機會在三年級時達到年級程度的期盼。

Q8. 柔絲蜜教師協會要求當一個老師被指派特殊職務時，應由學區給予進修，以支持共同核心科目的實施。

A8. 學區目前分配其聯邦分類基金和 LCAP 的基金給所有的學校。四所小學中有三所小學使用一部分的基金給電腦實驗室的助理。學區計劃提供訓練給電腦實驗室的助理，重點將針對有關共同核心科目加州標準和 SMARTER 均衡評估考試，以便實驗室的助理能夠給學生更好的支援。