



Biện Pháp Tốt Nhất Để Thi Hành Phương Thức Quản Lý Ngân Sách Địa Phương Phát Triển Văn Hóa Tham Gia Tích Cực Của Phụ Huynh và Cùng Ra Quyết Định

Việc áp dụng thi hành Phương Thức Quản Lý Ngân Sách Địa Phương (LCFF) đưa ra cơ hội chưa từng có cho các phòng giáo dục gắn kết chặt chẽ rộng rãi và đa dạng các nhóm học sinh, phụ huynh, và các thành viên cộng đồng vào công việc quan trọng trong việc tạo ra sự chia sẻ tầm nhìn và kế hoạch cho thành công của học sinh. Bằng việc áp dụng thi hành LCFF, các phòng giáo dục có cơ hội mời và trao quyền cho các bên có quyền lợi và nghĩa vụ liên quan này để trở thành các đối tác thực sự – để tranh thủ kiến thức chuyên môn, trí tuệ, và tầm nhìn của họ trong việc áp dụng vào Kế Hoạch Giải Trình Quản Lý Của Địa Phương (LCAP) để nói lên sức mạnh vô song và nhu cầu của từng cộng đồng và để kết nối các phương pháp và thực hành có sức hỗ trợ sâu sắc và rộng rãi.

Khi các nhóm làm việc trực tiếp với học sinh, phụ huynh và các đối tác cộng đồng trên toàn bang, chúng tôi tin tưởng rằng các biện pháp thực hành tốt nhất được nêu chi tiết dưới đây sẽ đem lại kết quả chân thực hơn trong quá trình áp dụng thi hành LCFF. Các biện pháp thực hành tốt nhất này sẽ nâng cao tầm gắn kết cần thiết hiện có để đảm bảo rằng toàn thể học sinh đều sẽ thành công – hoàn thành lời hứa của việc cải cách lịch sử này – hoàn thành lời hứa của việc cải cách lịch sử này. ~Công Đoàn Công Dân Tự Do Mỹ (ACLU)

Tại Phòng Giáo Dục Rosemead buổi họp Hội Đồng Tư Vấn Phụ Huynh LCAP đã được tổ chức vào thứ Ba, ngày 3 tháng Sáu, 2014 để cho phép các thành viên hội đồng các phụ huynh khác cơ hội để xem xét LCAP, đưa ra nhận xét góp ý, và đặt câu hỏi để Giám Đốc Phòng giải đáp. Dưới đây là danh sách Các Câu Hỏi và Giải Đáp Thường Gặp:

Q1. Phụ huynh muốn có các lớp học cho phụ huynh có bao gồm các chủ đề có liên quan đến Can Thiệp và Hỗ Trợ Hành Vi Tích Cực (PBIS). Phụ huynh rất quan tâm đến việc tìm hiểu về chương trình này và sẽ được thực hiện trong năm học 2014-2015.

A1. Phòng Giáo Dục sẽ tổ chức lại các lớp học cho phụ huynh vào năm học 2014-2015. Phòng phải cắt chương trình cho phụ huynh do Thành Phố Rosemead không có khả năng phân bổ ngân quỹ Tài Trợ Cho Cộng Đồng để trang trải các chi phí cho lớp học. Sau khi nhận được đóng góp từ các nhóm tư vấn phụ huynh khác nhau trong khi phát triển LCAP, phòng đã bổ sung lại ngân sách cho lớp học của phụ huynh vào LCAP dưới hạng mục Ngân Sách Bổ Sung/Cần Thiết. Phòng sẽ đảm bảo để PBIS là một trong những chủ đề được thảo luận trong các lớp học.

Q2. Lớp học cho phụ huynh có dành cho toàn thể phụ huynh trong Phòng Giáo Dục Rosemead Không?

A2. Phòng sẽ có hai loại lớp học dành cho phụ huynh trong năm học 2014-2015. Loại hình lớp học cho phụ huynh thứ nhất sẽ là Hội Phụ Huynh Vì Chất Lượng Giáo Dục, sẽ được cấp ngân sách từ Title III. Title III là nguồn ngân sách của liên bang dành cho Người Học Anh Ngữ. Các chương trình được lấy từ ngân sách Title III chỉ có thể được sử dụng bởi người học Anh Ngữ và/hoặc phụ huynh của Người Học Anh. Phòng sẽ cấp các lớp học khác dành phụ huynh và sẽ dành cho toàn thể các phụ huynh của Phòng Giáo Dục Rosemead.

Q3. Có kế hoạch gì sau giờ học để giúp đỡ cho các học sinh gặp khó khăn không?

A3. Chương trình sau giờ học nhằm giúp đỡ cho các học sinh yếu kém không nằm trong LCAP. Chiều theo Luật Liên Bang, mỗi trường đều có Hội Đồng Nhà Trường. Hội Đồng Nhà Trường có thể phân bổ ngân sách Liên Bang giống như Title I đối với Kế Hoạch Cá Nhân Cho Thành Tích Học Tập Của Học Sinh để tiến hành chương trình sau giờ học.

Q4. Phòng giáo dục sẽ giải quyết về trình độ lớp và các nhu cầu cao hơn của học sinh?

A4. Phòng đã phân bổ ngân sách Quỹ LCAP Cơ Bản cho chương trình GATE. Các trường cũng phát triển các chương trình Đáp Ứng Cho Can Thiệp mà sẽ bao gồm các giờ học can thiệp cho học sinh yếu kém, nhưng cũng đa dạng hóa thời gian giảng dạy đối với các khối lớp và học sinh tài năng.

Q5. Phụ huynh đã bày tỏ mối quan ngại về các bữa trưa “nguội ngắt” tại trường Muscatel.

A5. Phòng sẽ xem xét nghiên cứu quan ngại này và đảm bảo rằng toàn thể học sinh đều có các bữa ăn phù hợp đạt tiêu chuẩn quy định của Bang và Liên Bang.

Q6. Liệu phòng và nhân viên Trường Muscatel có tiếp cận phụ huynh tiểu học khối lớp 5 và 6 để thảo luận về các quan ngại tại Trường Muscatel không?

A6. Hàng năm giáo viên và lãnh đạo Trường Trung Học Cơ Sở Muscatel đều gặp gỡ với phụ huynh học sinh vào lớp 6 để thảo luận về chương trình của trường THCS. Phòng sẵn lòng giải quyết bất cứ câu hỏi nào liên quan đến trường trung học cơ sở tại bất cứ cuộc họp DAC/DELAC sắp tới của phòng.

Q7. Phụ huynh đề nghị lớp học có sĩ số nhỏ hơn đối với các lớp khối trên.

A7. Phòng sẽ đáp ứng yêu cầu giảm sĩ số lớp thành 24:1 vào năm học 2014-2015. Đa số các phòng giáo dục đều không đạt được yêu cầu này cho đến tận năm học 2020-2021. Phòng cũng đã sử dụng ngân sách LCAP để giảm sĩ số lớp trung bình còn 18:1 đối với lớp Chuyển Tiếp Lên Vỡ Lòng. Phòng đã quyết định tập trung nỗ lực của mình để giảm sĩ số lớp ở các khối lớp dưới bởi vì nghiên cứu cho thấy rằng can thiệp tốt nhất cần được làm ngay từ sớm ở lớp nhỏ. Phòng tin tưởng rằng việc giảm sĩ số lớp ở các lớp nhỏ sẽ cho tất cả các học sinh cơ hội tốt nhất để đạt mong đợi về trình độ lớp ở lớp ba.

Q8. Hiệp Hội Giáo Viên Rosemead đã đề nghị rằng vị trí công việc Giáo Viên Làm Nhiệm Vụ Đặc Biệt sẽ được Phòng phát triển nhằm giúp đỡ việc áp dụng thi hành Môn Học Chính Tiêu Chuẩn.

A8. Hiện nay phòng phân bổ các hạng mục ngân sách và ngân sách LCAP cho tất cả các trường. Ba trên bốn trường tiểu học sử dụng một phần ngân sách của mình để cấp ngân sách cho nhân viên hỗ trợ Phòng Máy. Phòng đang lên kế hoạch cấp đào tạo cho nhân viên hỗ trợ Phòng Máy ở các lĩnh vực tập trung chủ yếu có liên quan đến Môn Học Chính Tiêu Chuẩn và đánh giá SMARTER Balanced để nhân viên hỗ trợ phòng máy hỗ trợ được tốt nhất cho học.